

# Berufsausbildung in der Produktionsschule Hannover-Limmer

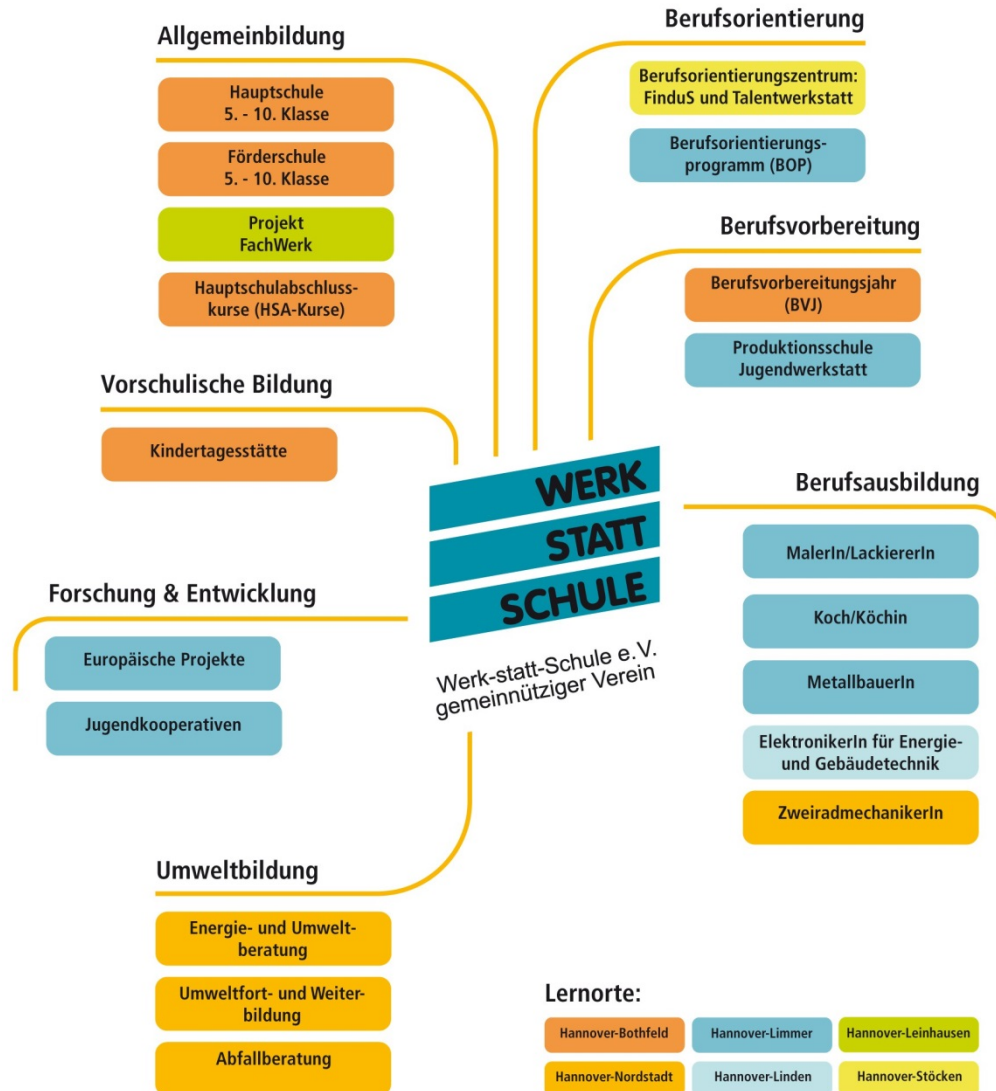
**Bernd Reschke** – Fachtagung des BVPS am 26. Sept. 2013  
Input Workshop 7: Berufsausbildung in Produktionsschulen

# Werk - statt - Schule

der Name ist Programm – seit 30 Jahren

- Hauptschulabschlusskurse mit hohem Praxis- und Werkstattanteil
- Seit 25 Jahren außerbetriebliche Ausbildung (BaE) in Zweckbetrieben („Keine Arbeiten für die Tonne!“)
- Verbindung von Arbeit und Lernen in der Jugendwerkstatt seit 27 Jahren
- Vor 10 Jahren Weiterentwicklung der Jugendwerkstatt zur Produktionsschule

# Bildungsbereiche und Lernorte



# Produktionsbereiche der Produktionsschule Limmer

- Gastronomie und Hauswirtschaft  
öffentliches Bistro und Catering-Aufträge

Ausbildung (betrieblich u. BaE) seit 2004

Koch/Köchin, Fachkraft im Gastgewerbe

# Gastronomie und Hauswirtschaft

**WERK  
STATT  
SCHULE**



# Produktionsbereiche der Produktionsschule Limmer

- Gebäudeunterhaltung und Haustechnik  
Aufträge von internen und externen Kunden

# Haustechnik und Gebäudeunterhaltung

**WERK  
STATT  
SCHULE**



# Produktionsbereiche der Produktionsschule Limmer

- Büroservice

Aufträge von internen und externen Kunden  
und ebay-Shop

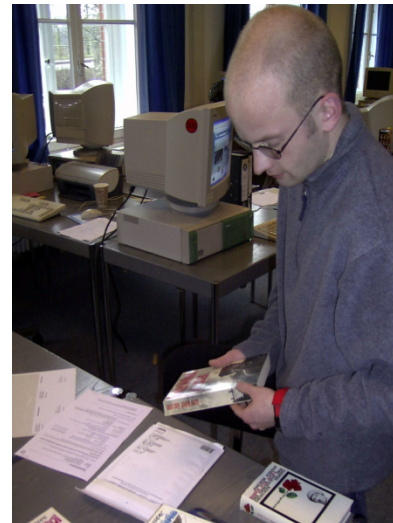
Ausbildung (BaE) seit 2013:

Servicefachkraft für Dialogmarketing



# Büroservice

**WERK  
STATT  
SCHULE**



# Die Teilnehmenden der PS

## Die Mischung macht's!



*Aktuell 41 Teilnehmer/innen:*

- 16 Jugendliche Jobcenter-Maßnahme (Aktivierungshilfe SGB III § 45; 18 – 25 Jahre)
- 16 Jugendliche Schulpflichterfüllung im SEK II-Bereich (NiSchG § 69; 15 – 18 Jahre)
- 5 Jugendliche Berufsvorbereitungspraktikum (SGB VIII; 14 – 25 Jahre)
- 1 Auszubildende Köchin (betrieblich)
- 3 Auszubildende Servicefachkraft für Dialogmarketing (BaE)

# Berufsausbildung in der PS – positive und negative Effekte



## *Gründe für Ausbildung in der Produktionsschule:*

- Vorbildcharakter für die Jüngeren („Das kann ich auch schaffen!“)
- Direkter Einblick in Ausbildungswelt
- Mehr Professionalität und Betriebsnähe
- Positive Peer-Effekte
- Bessere Planbarkeit der Kundenaufträgen

# Berufsausbildung in der PS – positive und negative Effekte



## *Mögliche negative Effekte und Probleme:*

- Unterschiedlicher Status der Teilnehmenden
- Anspruchsvolle Arbeiten werden nur an Azubis vergeben
- Unterschiedliche Rahmenbedingungen (Ausschreibung, Finanzen etc.)
- Diskussion um Kontur der PS (Berufsvorbereitung vs. Berufsausbildung oder Berufsvorbereitung und Berufsausbildung)

# Fazit der Werk-statt-Schule zur Ausbildung in der PS

## *Ausbildung im Rahmen der PS ...*

- bereichert die Lernprozesse
- stabilisiert die Arbeitsabläufe
- fordert die Werkstattpädagogen positiv
- bietet Möglichkeiten für zusätzliche Anknüpfungsjprojekte z.B. BOP
- stärkt Beziehungen zu Betrieben und den Kammern

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**