

# komPASS<sup>3</sup>

3 Tage Kompetenzcheck  
für zugewanderte junge Menschen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bildungsketten



Niedersächsisches  
Kultusministerium



**Maren Mutschall**

Werk-statt-Schule e. V. Berufsorientierungszentrum

Jahrestagung BVPS 29.09.16

Seit 2008 Berufe praktisch erproben bei **FinduS**  
(= **Finde deine unbekannt**en **Stärken**)  
mit 23 berufspraktischen Stationen. Teilnahme von  
25.000 SuS der 8. u. 9. Jahrgangsstufen aus  
Hannover und der Region.

2009 - 2015 **Modellprojekt TalentWerkstatt -  
Kompetenzcheck für Jugendliche**

5-tägige Kompetenzfeststellung für SuS in BVJ- und  
BEK-Klassen der Berufsschulen sowie Jugendliche in  
Jugendwerkstätten aus Hannover und der Region  
mit 1.500 Teilnehmer\_innen.

Seit 1/2016 **Modellprojekt komPASS**

Kompetenzcheck und Ausbildungsperspektiven für  
Sprachanfänger (5 Tage);

Entwicklungs- und Erprobungsphase,  
seitdem ca. 100 TN aus BVJ-A Klassen

seit 5/2016 Weiterentwicklung zu **komPASS<sup>3</sup>** -

**3-tägiger Kompetenzcheck für zugewanderte junge  
Menschen**

# Begleitete Berufsorientierung für jugendliche Flüchtlinge an öffentl. berufsbildenden Schulen (ab Sj. 2016/2017)

1. Jahr

Sprach- und Integrationsprojekt  
SPRINT

bzw.

Sprachförderklasse  
BVJ-A

Begleitete BO

Baustein 1: sprachförderliches Curriculum  
im Rahmen der Berufsorientierung

Baustein 2: Kompetenzfeststellungsverfahren



Baustein 3: regionale Prozessbegleiterinnen/-begleiter

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

2. Jahr

SPRINT-Dual  
(BBS+EQ)

**komPASS<sup>3</sup> -**  
**(berufliche) Ziele entwickeln,**  
**(persönliche) Schritte planen**

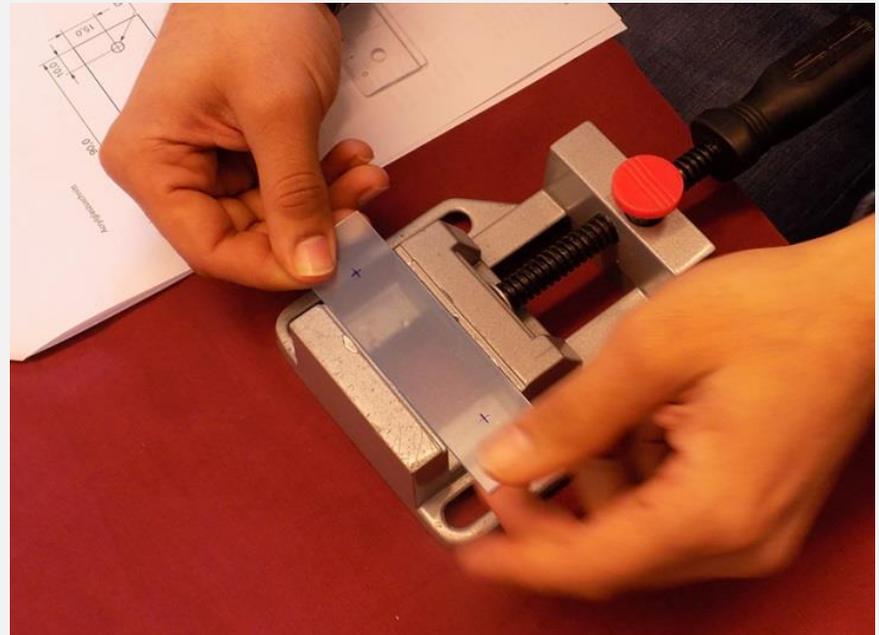
- Was kann ich?
- Wo stehe ich?
- Wo will ich hin?
- Welche Ressourcen habe ich?
- Erste Schritte zum Ziel

## Verbindung von Körper und Geist im praktischen Tun

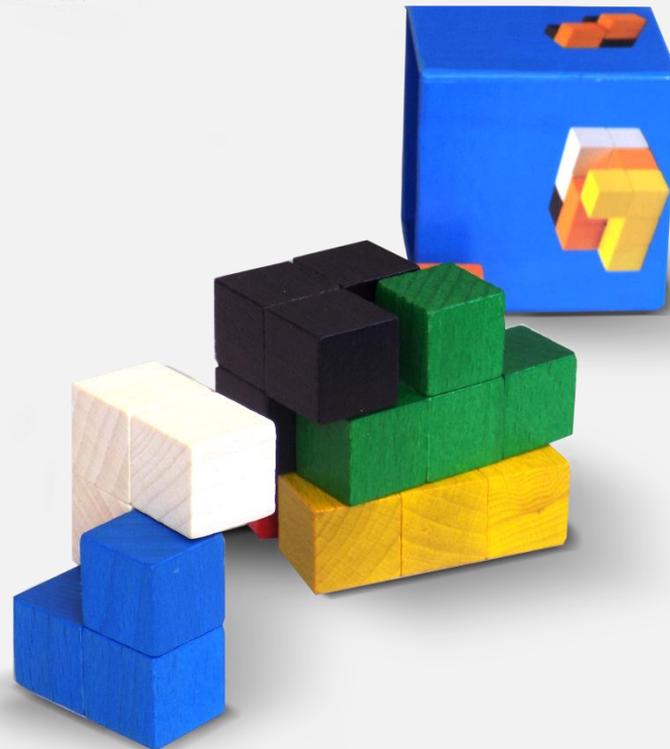
Zielgruppenspezifisch: non-verbal, bildhaft, interaktiv



Handlungsorientiert: Experimentieren,  
Konstruieren, Interagieren,  
Kommunizieren



Kompetenz- und lösungsorientiert:  
Erschaffen, Nachdenken, Planen, Steuern,  
Probleme lösen, Optimieren



Erfahrungsorientiert: Aktivieren der verborgenen Ressourcen durch Interaktionsaufgaben (z.B. mithilfe von Metalog-Tools), Übertragen der Erfahrungen in die persönliche Zielplanung



# Fähigkeiten, die wir beobachten



Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4
<b>Beginn 09:00 Uhr</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankommen, sich kennenlernen und Vorstellen des Kompetenz-Checks sowie des Ablaufs</li> <li>• Tower of Power</li> <li>• Berufsinteressentest</li> <li>• <b>1. Praktische Arbeitsprobe Pflegeübung</b> (im Wechsel mit 2.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankommen, Übung mit dem Zauberstab</li> <li>• Konzentrationstest</li> <li>• Intelligenztest</li> <li>• <b>3. Praktische Arbeitsprobe</b> Konstruieren mit dem <b>SOMA-Würfel</b></li> <li>• <b>1. Interaktionsaufgabe Leonardo's Bridge</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung der Beobachtungen</li> <li>• Festlegen der gemeinsamen Werte</li> <li>• Besprechung möglicher Berufsperspektiven</li> <li>• Eingabe der Werte</li> </ul>	<p><b>Arbeit in Kleingruppen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung der Collage</li> <li>• Besprechung der Profile mit Hilfe der Magnetkarten</li> <li>• Festlegen von ersten Schritten</li> <li>• Aushändigen der Profile und des komPASS<sup>3</sup>-Logbuchs</li> <li>• Feedback, Verabschiedung</li> </ul>
<b>12:00 Uhr Mittagspause</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2. Praktische Arbeitsprobe</b> Wir bauen einen <b>Rainbow-Lichtbogen</b> (im Wechsel mit 1.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2. Interaktionsaufgabe StackMan</b></li> <li>• <b>4. Praktische Arbeitsprobe</b> Kunden- und Gastkontakt im <b>Service</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdruck der Profile</li> <li>• Fertigstellen der komPASS<sup>3</sup>-Logbücher-aufgaben</li> </ul>	
<b>Ende ca. 15.00 Uhr</b>			

**Fähigkeitenprofil für** .....

Name .....

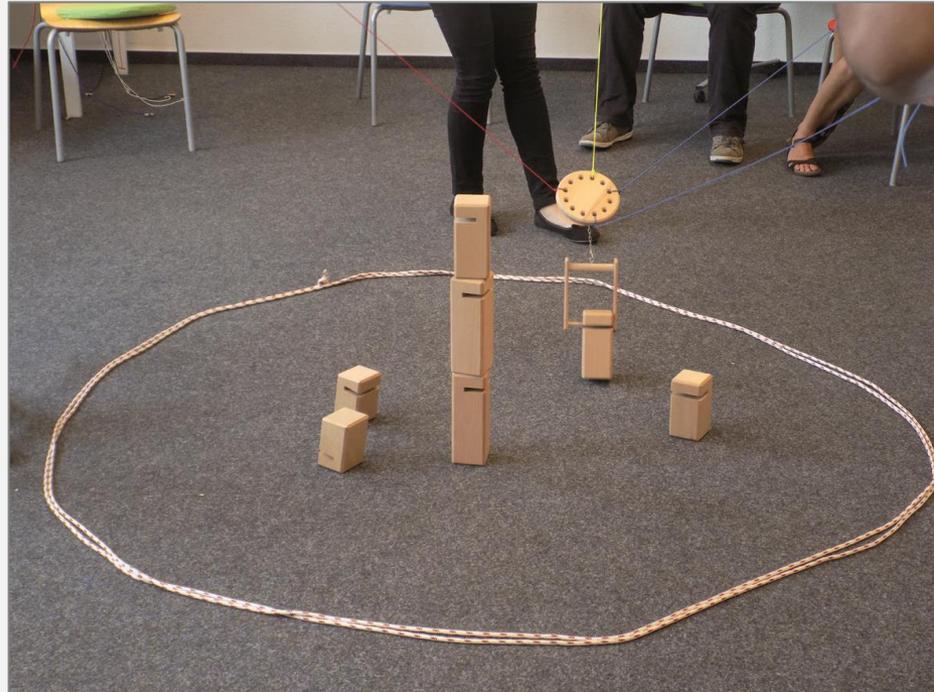
Datum .....

Bearbeiter .....

Station	SOMA-Würfel					Pflege					Service					Rainbow U-Light					Leonardo's Bridge					StackMan					Gesamt										
	n.b.	1	2	3	4	5	n.b.	1	2	3	4	5	n.b.	1	2	3	4	5	n.b.	1	2	3	4	5	n.b.	1	2	3	4	5	n.b.	1	2	3	4	5	n.b.	1	2	3	4
<b>Kognitive Fähigkeiten</b>																																									
Konzentrationsfähigkeit																																									
Lernen/Merken																																									
Problemlösefähigkeit																																									
Vorstellungsvermögen																																									
<b>Merkmale zur Art der Arbeitsdurchführung</b>																																									
Antrieb																																									
Ausdauer																																									
Frustrationstoleranz																																									
Selbstständigkeit																																									
Sorgfalt																																									
Verantwortungsbewusstsein																																									
<b>Soziale Merkmale</b>																																									
Durchsetzungsfähigkeit																																									
Kontaktfähigkeit																																									
Teamarbeit																																									

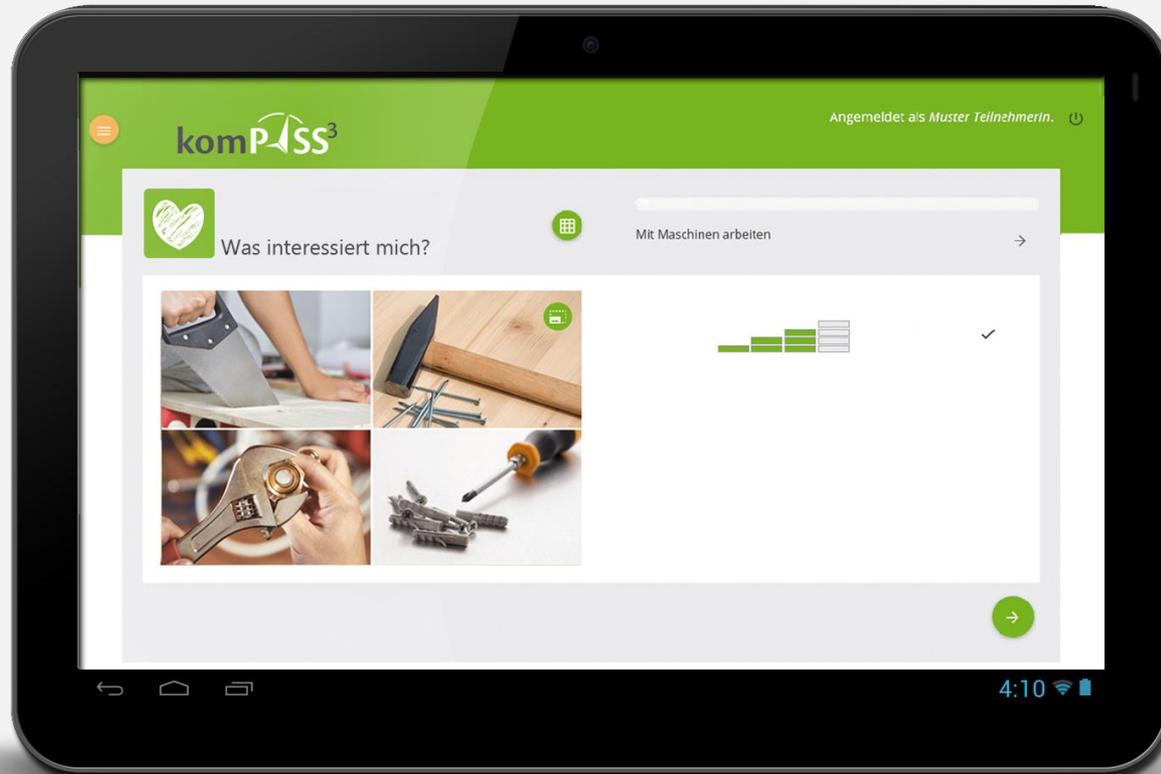


# Vorstellen des Kompetenz-Checks und des Ablaufs



„Erfahren“ der beobachtbaren Fähigkeiten  
mit dem „Tower of Power“

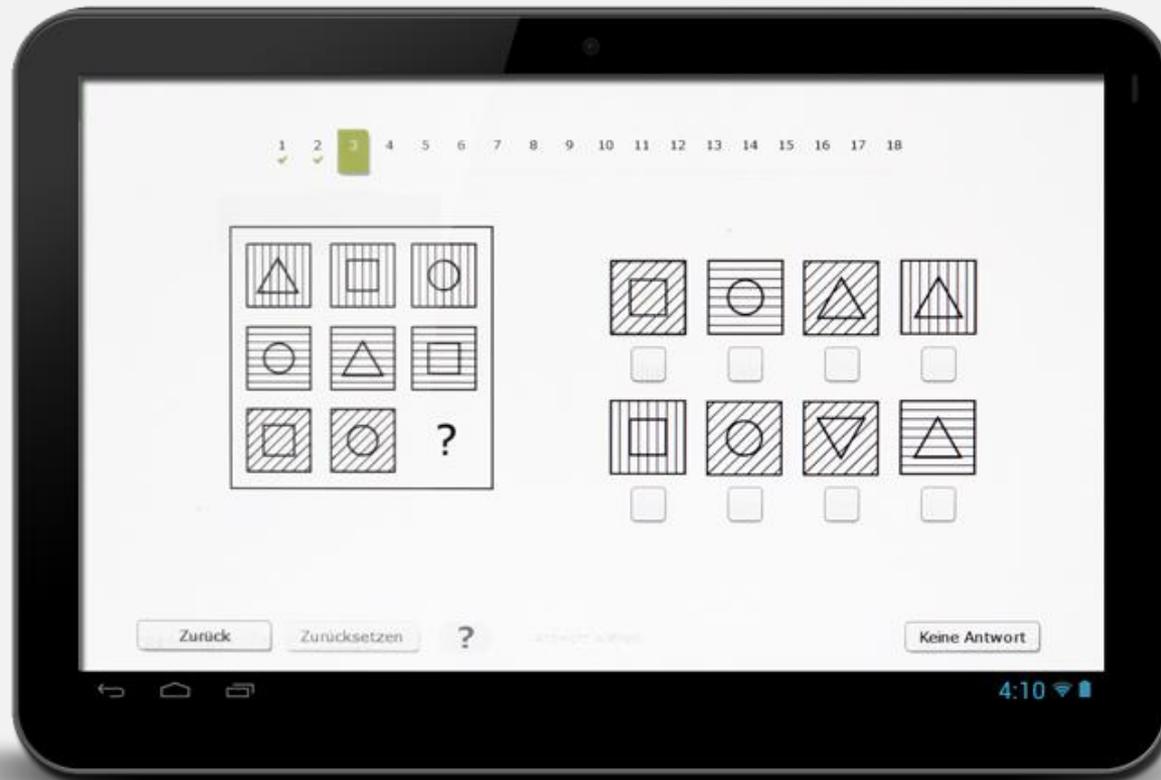


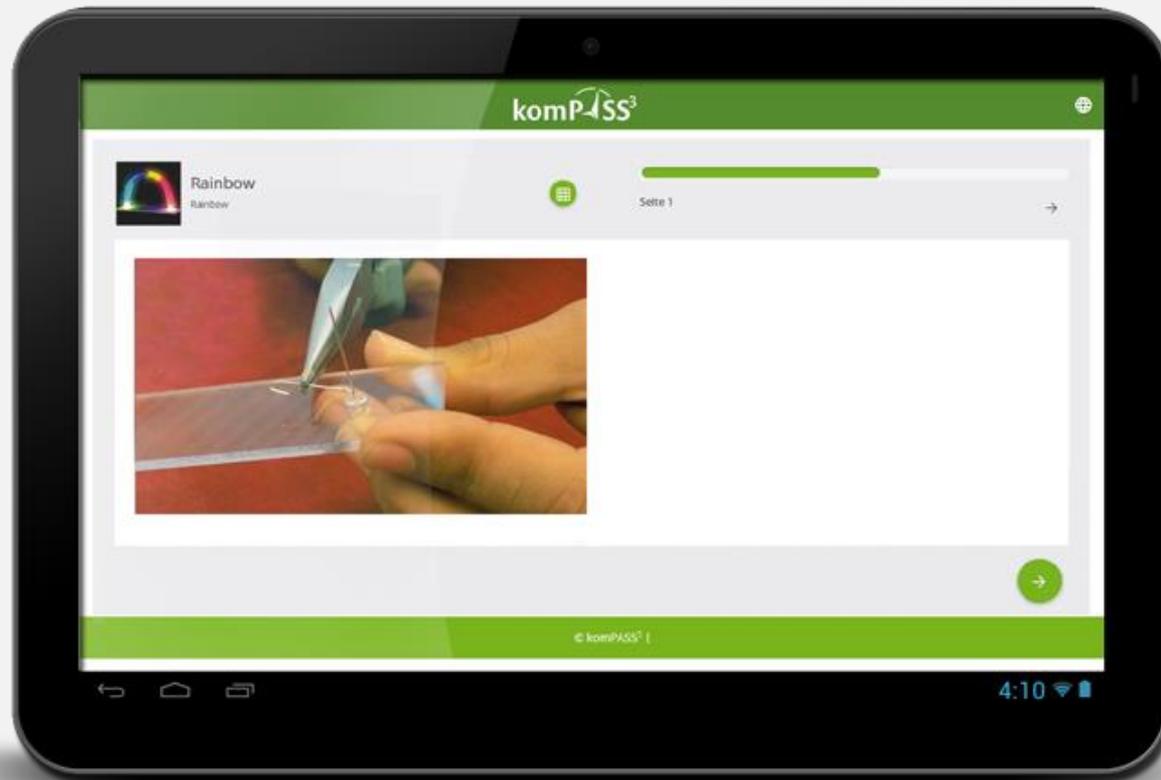


„Wie gut kann ich mich konzentrieren?“



„Wie gut kann ich logisch denken?“



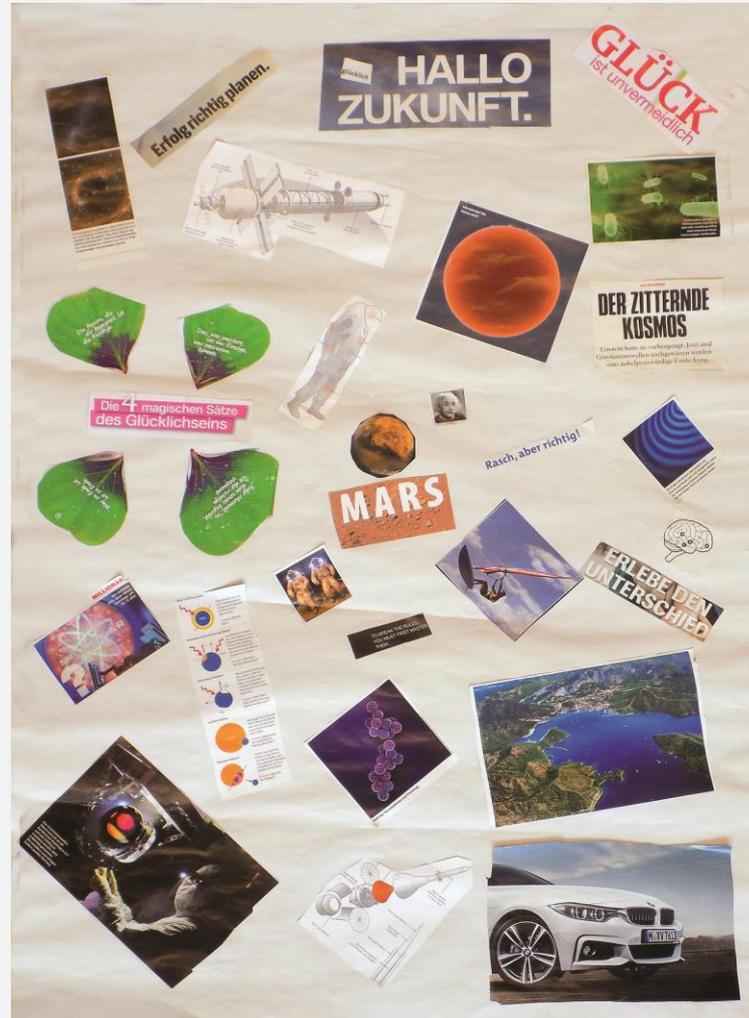


„SysTEAMing“  
in der  
Pflegeübung

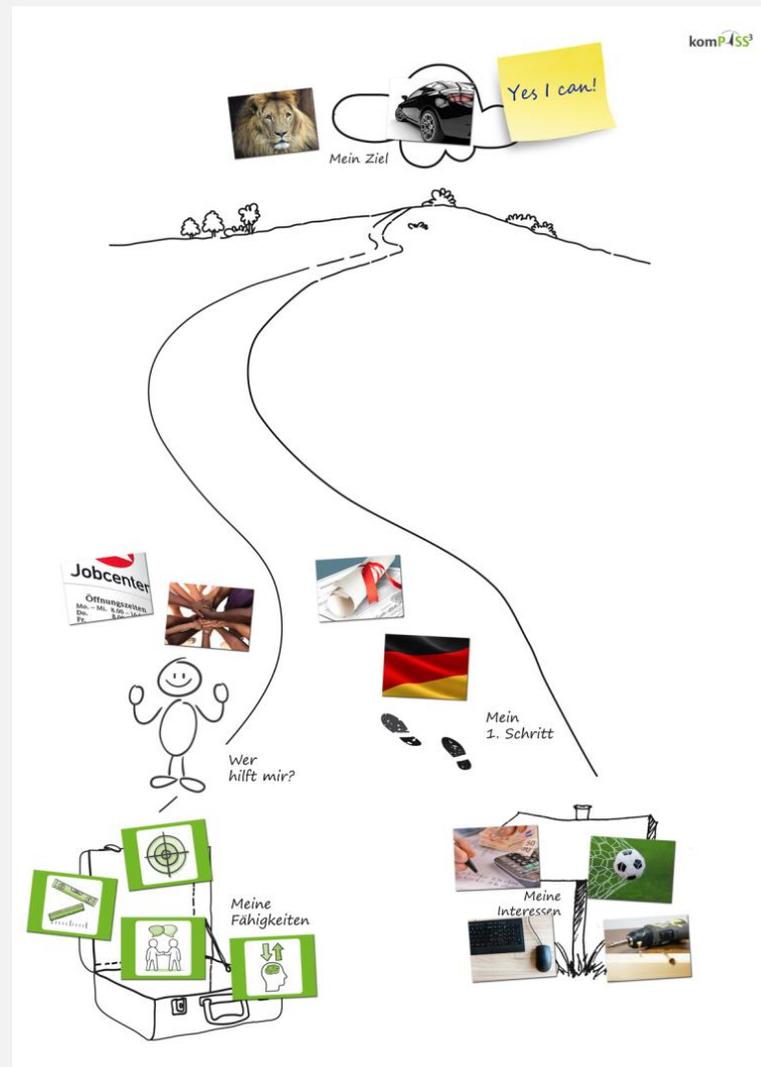


„Leonardo's  
Bridge“

# Collage zur Visionsfindung



Beispiel einer Collage



Beispiel einer  
gefüllten Visionstafel



1. Mein Profil
2. Mein Ziel
3. Mein Stufenplan
4. Meine Fortschritte
5. Meine Nachweise

# Vielen Dank!

Servicebüro:

[kompass3@werkstattschule.de](mailto:kompass3@werkstattschule.de)

