

Die Qualitätsstandards  
des  
Bundesverbandes Produktionsschulen e.V.

1

## Die Produktionsschule

Die Produktionsschule ist ein  
Lernarrangement für junge Menschen, in  
dem über einen kooperativ organisierten  
Arbeitsprozess individuelle Lernprozesse  
nachhaltig gefördert werden.

2

## Die 6 Qualitätsdimensionen von Produktionsschulen

- Sie sind keine Normen der Ausgrenzung, sondern eine Einladung und Herausforderung zum Nachdenken, zur Mitgestaltung und zur Weiterentwicklung
- Anerkennung des erreichten Arbeits- und Entwicklungsniveaus der Produktionsschule
- Vermeidung von Beliebigkeit und Unverbindlichkeit in der deutschen Produktionsschullandschaft

3

## Qualitätsdimension 1

### Der Lern- und Arbeitsort:

- Betriebliche Strukturierung
- Entlohnung der jungen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen
- Herstellung von marktfähigen Produkten oder Angebot von Dienstleistungen für reale Kunden an

4

## Qualitätsdimension 2

BUNDESVERBAND  
PRODUKTIONSSCHULEN  
07

### Die jungen Menschen (von 14 bis 27 Jahren):

- Stehen im Mittelpunkt der Produktionsschulen
- Teilnahme basiert auf Freiwilligkeit
- Flexibles Ein- bzw. Aussteigen
- Individuell gestaltete Bildungs- und Qualifizierungsangebote
- mit dem Ziel der Integration in Ausbildung und Beschäftigung

5

## Qualitätsdimension 3

BUNDESVERBAND  
PRODUKTIONSSCHULEN  
07

### Die Lern- und Arbeitsatmosphäre:

- Pädagogisch gestaltete Gemeinschaft in einer förderlichen und anregenden Lern- und Arbeitsatmosphäre
- Die Prinzipien des Miteinander beruhen auf Achtung, Wertschätzung und Respekt
- Die Atmosphäre soll das Gefühl von Sicherheit, Geborgenheit und Akzeptanz vermitteln

6

## Qualitätsdimension 4

BUNDESVERBAND  
PRODUKTIONSSCHULEN  
07

### Netzwerkarbeit und Kooperationen:

- Produktionsschulen sind auf Dauer angelegt
- Durch systematische Netzwerkarbeit und Kooperationen zu einem festen Bestandteil des regionalen Wirtschafts-, Bildungs- und Sozialraums werden

7

## Qualitätsdimension 5

BUNDESVERBAND  
PRODUKTIONSSCHULEN  
07

### Das Produktionsschulteam:

- Team besteht aus multiprofessionellen Mitarbeitern
- Verfügen über berufsfachliche, betriebswirtschaftliche und pädagogische Kompetenzen
- Sie sind in der Lage den Besonderheiten des Bildungs- und Erziehungsanspruchs des Produktionsschulansatzes gerecht zu werden

8

## Qualitätsdimension 6

### Qualitätsmanagement:

- Jede Produktionsschule pflegt ein Qualitätsmanagement oder Selbstevaluationssystem

9

## Das Qualitätssiegel

### Bewertung

Zu erreichende Standards innerhalb der einzelnen Qualitätsdimensionen:

- Qualitätsdimension 1: 4 von 6 Standards
- Qualitätsdimension 2: 6 von 9 Standards
- Qualitätsdimension 3: 6 von 8 Standards
- Qualitätsdimension 4: 3 von 4 Standards
- Qualitätsdimension 5: 4 von 5 Standards
- Qualitätsdimension 6: 1 von 1 Standard

Das „Qualitätssiegel“ wird verliehen, wenn in jeder Qualitätsdimension die Mindestanzahl der Spezifikationen erreicht wird

Insgesamt können 33 Standards in 6 Qualitätsdimensionen erfüllt werden. Um zertifiziert werden zu können, müssen davon mindestens 24 Standards erfüllt sein.

10

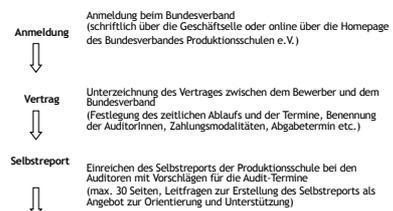
## Das Qualitätssiegel

### Beispiel der Qualitätsdimension 4

Spezifikationen	Anforderungen	Nachweismöglichkeiten	Standards
Kooperation und Aufbau eines Netzwerkes	Es bestehen vielseitige und verlässliche Kooperationen vor allem mit Betrieben und Vertretern von Politik, Wirtschaft sowie anderen Einrichtungen und Personen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvereinbarungen</li> <li>• Internetpräsenz</li> <li>• Förderrichtlinien/ Förderpläne</li> <li>• Darstellung des Netzwerkes</li> </ul>	Zu wesentlichen Akteuren der lokalen/ regionalen Politik/Verwaltung und des Arbeitsmarktes besteht eine Kooperation oder ein aktives Netzwerk.
Arbeit und Leben im lokalen/ regionalen Umfeld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tragfähige Kooperationen mit Partnern</li> <li>• unterschiedliche Arbeitsteiler</li> <li>• gemeinsame Projekte</li> <li>• Pflege der Kooperationsbeziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung</li> <li>• Befragung</li> <li>• Praktikumsverträge</li> <li>• Kooperationsvereinbarungen</li> <li>• Beiratsatzungen/ Protokolle</li> <li>• Aufträge/ Rechnungsleistung für die Werkstätten</li> <li>• Sichtung der Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>	Im regionalen/lokalen Umfeld werden gemeinsame Projekte/Vorhaben mit anderen Betrieben/Institutionen /Vereinen /Verbänden (aus anderen Arbeitsfeldern) durchgeführt. Die systematische Pflege der Kooperationsbeziehungen kann nachgewiesen werden.
Erweiterung der Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung der Lernfelder</li> <li>• Schaffung von Lernortverbänden</li> <li>• Vernetzung mit allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen</li> <li>• Lernen im Arbeitsprozess</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung</li> <li>• Befragung</li> <li>• Praktikumsverträge</li> <li>• Kooperationsvereinbarungen</li> <li>• Beiratsatzungen/ Protokolle</li> <li>• Aufträge/ Rechnungsleistung für die Werkstätten</li> <li>• Sichtung der Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>	Es bestehen Kooperationen mit betrieblichen und/oder schulischen Lernorten. Betriebspraktika finden statt.
Entgegenwirken bei Lernhemmungen durch äußere Einflüsse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• enge Kontakte zu Einrichtungen und Instanzen der regionalen, sozialen Arbeit</li> <li>• Zusammenarbeit mit den Eltern/ Familien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung</li> <li>• Befragung</li> <li>• Verträge</li> <li>• Gesprächsprotokolle</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>	Es bestehen konkretere enge Kontakte zu sozialen, lokalen Unterstützungsstrukturen. Die Erziehungsberechtigten und/oder Erziehungsbeistände werden im Lern/Unterstützungsprozess eingebunden.

11

## Das Qualitätssiegel QPS



12

## Das Qualitätssiegel QPS

BUNDESVERBAND  
PRODUKTIONSSCHULEN  
07

