EDITION PRODUKTIONSSCHULE

Ausgabe 4

Materialien
Berichte
Praxis
Grundlagen

Martin Mertens

Auswahlbibliographie Produktionsschule

Herausgegeben vom:

BUNDESVERBAND
PRODUKTIONSSCHULEN
07

Martin Mertens

Auswahlbibliographie „Produktionsschule“

Diese Auswahlbibliographie weist deutschsprachige Fachliteratur zum Themenbereich „Produktionsschule“ ab dem Erscheinungsjahr 1921 nach. Sie ist alphabetisch nach Autoren bzw. Herausgebern geordnet.
Bitte schreiben Sie uns, wenn Sie der Meinung sind, dass wichtige Literatur fehlt oder neue Literatur erschienen ist. Alle in diesem Text enthaltenden Angaben wurden vom Autor nach bestem Wissen erstellt.
Hinweise oder Korrekturen bitte an: redaktion@bv-produktionsschulen.de
Diese Auswahlbibliographie wird regelmäßig aktualisiert. Die aktuelle Version können sie auf der Homepage des Bundesverbandes Produktionsschulen e.V. unter dem Link „Material“ (http://bv-produktionsschulen.de/download/) abrufen.

Adolph, R. (1924): Neue Lebensformen. In: Oestreich, P. (Hrsg.) : Die Produktionsschule als Nothaus und Neubau. Berlin, S. 9-15.

Arbeitsförderung Offenbach (Hrsg.) (2012): Irgendwann kommt dieser „Klick“. Offenbacher Produktionsschüler erzählen. Offenbach.

Arbeitsförderung Offenbach (Hrsg.) (2014): Das Leben geht nie linear. Einblicke in Produktionsschulen für das Übergangssystem. Offenbach.

Arbeitsgemeinschaft Produktionsschule (Hrsg.) (1992): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich. (Hochschule & berufliche Bildung; Bd. 27). Alsbach.

AVPN Arbeitsverbund Produktionsschule Nord (Hrsg.) (2006): Produktionsschulprinzipien. Manuskript.

BAG Arbeit (Hrsg.) (2014): forum arbeit. Ausgabe 02/2014 Produktionsschulen

BAG KJS e.V. (Hrsg.) (2015): Aspekte der Jugendsozialarbeit Nr. 74. Wie gelingt berufliche Integration junger Menschen heute? Herausforderungen und Perspektiven für die Jugendberufshilfe. Düsseldorf.

BAG Produktionsschulen (Hrsg.) (2005): Leitlinien zur Umsetzung eines produktions-orientierten Ansatzes (unveröffentlichtes Manuskript).

Badel, S./Matthäus, S. (2013): „In der alten Schule hätte ich keinen Abschluss geschafft.“ – Die Produktionsschule als Chance für benachteiligte Jugendliche? In: Niedermair, G. (Hrsg.): Facetten berufs- und berufspädagogischer Forschung. Grundlagen-Herausforderungen-Perspektiven. Linz, S. 383-404.

Badel, S./Matthäus, S. (2015): Emotionales als Chance für nachhaltiges Lernen – eine qualitative Untersuchung an einer Produktionsschule. In: Rausch, A./Warwas, J./Seifried, J./Wuttke, E. (Hrsg.): Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung. Baltmannsweiler S. 235-250.

Baethge, M./Solga, H./Wieck, M. (2007): Berufsbildung im Umbruch. Signale eines überfälligen Aufbruchs. Berlin.

Becher, K.E. (1982): Über die Produktionsschule. In: Biermann, H. u.a. (Hrsg.): Berufsbildungsreform als politische und pädagogische Verpflichtung. Velber, S. 270-274.

Belschan-Casagrande, R. (2004): Möglichkeiten der Ausbildung am Beispiel der Produktionsschule. Wien.

Bergmann, N./Schelepa, S. (2011): Bestandsaufnahme der österreichischen Produktionsschulen. Wien.

Biermann H./Wiemann, G. (1981): Plädoyer für Produktionsschulen. In: Gerds, P. u.a. (Hrsg.): Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag. Frankfurt/M./New York, S. 66-77.

Biermann, H./Wiemann, G. (1983): Produktionsschulen - ein didaktische Vehikel zur Einlösung des Anspruchs der Integration allgemeiner und beruflicher Bildung? In: Köhler, Klaus (Hrsg.): Fragmente zur Reform der Sekundarstufe 2. Beiträge zur Innovationshilfe im Rahmen der hessischen Modellversuche zur Verbindung von beruflichem und allgemeinem Lernen, Frankfurt/M., S. 75-115.

Biermann H. (1990): Berufsausbildung in Produktionsschulen. In: Collingro, P. u.a. (Hrsg.): Glücksfall Arbeit Wetzlar, S. 47-55.

Biermann, H. (1992): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich. Alsbach.

Biermann, H. (1992): Produktionsschule aus historischer Sicht. In: Biermann, H./ Arbeitsgemeinschaft Produktionsschule (Hrsg.): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich. (Hochschule & berufliche Bildung; Bd. 27). Alsbach, S. 33–57.

Biermann, H./Bonz, B./Rützel, J. (1999): Beiträge zur Didaktik der Berufsbildung Benachteiligter. Stuttgart.

Biermann, H. (1992): Produktionsschule aus historischer Sicht. In: Biermann, H./ Arbeitsgemeinschaft Produktionsschule (Hrsg.): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich. (Hochschule & berufliche Bildung; Bd. 27). Alsbach, S. 33–57.

Biermann, H. (1994): Produktionsschule heute. Ein altes Konzept für aktuelle Probleme? In: Berufsbildung 48, Heft 29, S. 3-5.

Biermann, H./Bonz, B./Rützel, J. (1999): Beiträge zur Didaktik der Berufsbildung Benachteiligter. Stuttgart.

Biermann, H./ Johanssen, T. (2011): Die Hidden Agenda einer Produktionsschule Gespräch zwischen Thomas Johanssen Geschäftsführer der Produktionsschule Hamburg-Altona und Horst Biermann (TU Dortmund), In: Biermann, H./ Piasecki, P. (Hrsg.): Kommunikationsfördernde Lernortgestaltung. Bochum, S. 89-94.

Biermann, H. (2013): Die Produktionsschulbewegung seit den 1970er Jahren: Anspruch, Umsetzung und Herausforderung. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 09, hrsg. v. Gentner, C./ Meier, J., 1-13.
Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws09/biermann_ws09-ht2013.pdf

Blonskij, P.P. (1921): Die Einheits-Arbeits-Schule. I und II. Teil Übersetzung von H. Ruoff/Baege, H.M. (Hrsg.). Berlin-Fichtenau

Bockhorst, E. (1993): Shawn kam nicht mehr zurecht und suchte eine Alternative. Die Produktionsschulen sind bislang noch Exoten in der Bildungslandschaft. In: Frankfurter Rundschau, 29. Juli 1993, S. 6.

Bojanowski, A. (1988): Berufsausbildung in der Jugendhilfe. Innovationsprozesse und Gestaltungsvorschläge. Münster.

Bojanowski, A./Brater, M./Dedering, H. (1991): Qualifizierung als Persönlichkeitsbildung. Analysen und Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Lernen in Schule und Betrieb. Frankfurt/Main.

Bojanowski, A./Charton, A. (1993): Produktionsschule bei BuntStift – ein breitgespannter Förderansatz für den Weg zu Ausbildung und Arbeit. In: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft und Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Differenzierte Wege zum anerkannten Berufsabschluss. Dokumentation einer Fachtagung zur Berufsbildung benachteiligter Jugendlicher und junger Erwachsener. Bonn, S. 85-94.

Bojanowski, A./Mertens, M. (o. J.): Praxiskontakte und Austausche als Fortbildung von Fachkräften, die mit benachteiligten Jugendlichen in Europa arbeiten (PAFF).
Ein europäisches Seminar. Kassel.

Bojanowski, A. (1996): Die Produktionsschule. In: Dedering, H. (Hrsg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München/Wien, S. 479–500.

Bojanowski, A. (2005): „Wirklich irritierend“ – Eine Erkundungsreise zu den dänischen Produktionsschulen. In: Büchter, K./Seubert, R./Weise-Barkowsky, G. (Hrsg.): Berufspädagogische Erkundungen. Festschrift für Martin Kipp, Frankfurt a. M.

Bojanowski, A./Ratschinski, G./Strasser, P. (Hrsg.) (2005): Diesseits vom Abseits – Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. Bielefeld.

Bojanowski, A. (2005): Umriss einer beruflichen Förderpädagogik. Systematisierungsvorschlag zu einer Pädagogik für benachteiligte Jugendliche. In: Bojanowski, A. / Ratschinski, G. /Straßer, P. (Hrsg.): Diesseits vom Abseits - Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. Bielefeld: Bertelsmann. S. 330-362.

Bojanowski, A./ Mutschall, M./ Meshoul, A. (Hrsg.) (2008): Überflüssig? Abgehängt? Produktionsschule: Eine Antwort für benachteiligte Jugendliche in den neuen Ländern. Münster.

Bojanowski, A./Gentner, C./Meier, J./Mutschall, M. (2010): Europäisches Kolloquium Produktionsschule. Tagungsband der Veranstaltung am 24. Juni 2009. Münster.

Bojanowski, A. (2010): "Produktionsschule": Ein pädagogischer Impuls in der Benachteiligtenförderung. In: Beste, Detlef (Hrsg.), Motivation zum Handeln... Beiträge zu 30 Jahren Arbeit mit und für junge Menschen in Berufsnot. Loccum, S. 69-82.

Bojanowski, A. (2011): Produktionsschulen in Deutschland – Forschungsergebnisse und Erfahrungen. Vortrag im Rahmen des Fachgesprächs „Zukunft der beruflichen Bildung“ der Heinrich Böll Stiftung am 7.10.2011 in Düsseldorf.

Bojanowski, Arnulf (2012): Charakteristika von Produktionsschulen in Deutschland. Annäherungen an eine „amtliche“ Definition. In: Meier, J./Gentner, C./ Bojanowski, A. (Hrsg.): Produktionsschulen verstetigen! Handlungsempfehlungen für die Bildungspolitik. Münster, u.a. S. 15-26.

Bojanowski, A. (2012): Produktionsschule: Ein lebendiger Ort für junge Menschen im Übergang Schule – Beruf In: Berufsbildung, Heft 134, S. 18-21.

Bojanowski, A./Koch, M./Ratschinski, G./Steuber, A. (2013): Einführung in die Berufliche Förderpädagogik. Pädagogische Bacics zum Verständnis benachteiligter Jugendlicher. Münster.

Bojanowski, A. (2017): Der Übergang Schule-Beruf. Bildungspolitische und pädagogische Herausforderungen In: Daase, Andrea/Ohm, Udo/Mertens, Martin (Hrsg.): Interkulturelle und sprachliche Bildung im mehrsprachigen Übergang Schule-Beruf. Münster, u.a. S. 17-34.

Bolte, U./Beduhn, A./Weinbrecht, F. (1993): Projektmethode lernen in der Ausbildung von Berufspädagogen. Berufsausbildung in Dänemark. Ein persönlicher Bericht. In: Berufsbildung, Heft 23. S. 28-29.

Böhm, I./Schneider J. (1996): Produktives Lernen – eine Bildungschance für Jugendliche in Europa. Berlin/Milow.

Brand, W. (1969): Die Idee der Produktionsschule bei den Entschiedenen Schulreformern, dargestellt auf dem Hintergrund der gegenwärtigen Diskussion um die integrierte Gesamtschule. Halbjahresarbeit nach der Prüfungsordnung für Diplom-Handelslehrer an der Universität Hamburg. Hamburg.

Brand, S./Drax, S./Kampmann, K./Reckel, D. (2011): Untersuchung zu den Produktionsschulen in Dortmund, NRW und Deutschland. Dortmund (Studentische Projektarbeit).

Brandhorst, P. (2003): Die dänische Produktionsschule Sonderborg In: Bildung&Beruf 1/03, S. 14-15.

Braun, F./Lex, T. (1999): Zwischen Pädagogik und Betriebswirtschaft. Jugendhilfebetriebe als neues Modell der Jugendberufshilfe. In: Zeitschrift für Pädagogik, 39. Beiheft. Weinheim und Basel, S. 169–182.

Braun, F. (1999): Ausbildung im Jugendhilfebetrieb. In: Modellversuche zur beruflichen und sozialen Integration von benachteiligten Jugendlichen. München, S. 46–55.

Braun, F./Lex, T./Rademacker, H. (2001): Jugend in Arbeit. Neue Wege des Übergangs Jugendlicher in die Arbeitswelt. Opladen.

Braun, F./Lex, T. (2007): Zwischen Betriebswirtschaft und Pädagogik: Produktionsorientiertes Lernen in der Förderung bildungsbenachteiligter Jugendlicher. Transfertagung 18.6.07, Leipzig, Produktionsorientiertes Lernen für benachteiligte Jugendliche.

Bullan, K./Johannsen, T./Schmidt-Mildner, G. K./Schwarzbach, D. (1991): Produktionsschule in Hamburg. Konzeption eines Modellversuchs. 3. Auflage. Verein Produktionsschule in Hamburg u. a. Reprint: Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg.) (2013): Edition Produktionsschule, Ausgabe 2. Hannover. Abrufbar unter http://www.bv-produktionsschulen.de

Bullan, K. /Johanssen, T. /Schwarzbach, D. /Sonst. Personen: Schmidt-Mildner, Gerd K. (Mitarb.) (1991): Der Rhythmus der Produktion ist der Herzschlag. Produktionsschule - Eine Alternative für benachteiligte Jugendliche. In: Neue Sammlung, 31 (1991) 4, S. 597-615.

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2007): Aktuelle Tendenzen in der schulischen Berufsvorbereitung. Eine Expertise des Instituts für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung, Fachgebiet für Sozialpädagogik, Universität Hannover. Bonn.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2006): Einführung in das BQF-Programm. Band I der Schriftenreihe zum Programm „Kompetenzen fördern, Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)“. Bonn.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2006): Praxis und Perspektiven zur Kompetenzentwicklung vor dem Übergang Schule – Berufsbildung. Band IIb Ergebnisse der Entwicklungsplattform 2 „Kompetenzentwicklung vor dem Übergang Schule-Berufsbildung“. Bonn.

Bundesverband der Produktionsschulen e.V. (2007): Produktionsschulen als Ansatz ressourcenorientierter Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen, in: Jugend Beruf Gesellschaft, Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, (Hrsg. BAG Jugendsozialarbeit) 58. Jahrgang, Heft 2/2007, S. 184-190

Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg.) (2007): Produktionsschule als Ansatz ressourcenorientierter Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen. In: Jugend Beruf Gesellschaft – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Heft 2/2007, S. 184-190. Bonn.

Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg.) (2007): Produktionsschulprinzipien. Hannover. Abrufbar unter: http://www.bv-produktionsschulen.de

Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg.) (2010): Wo Produktionsschule drauf steht, soll auch Produktionsschule drin sein. Die Qualitätsstandards für des Bundesverbandes Produktionsschulen. Hannover. Abrufbar unter http://www.bv- produktionsschulen.de.

Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg.) (2013): Edition Produktionsschule, Ausgabe 1. Hannover. Abrufbar unter http://www.bv-produktionsschulen.de

Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg.) (2013): Edition Produktionsschule, Ausgabe 2. Hannover. Abrufbar unter http://www.bv-produktionsschulen.de

Büchter, K./Seubert, R./Weise-Barkowsky, G. (Hrsg.) (2005): Berufspädagogische Erkundungen. Festschrift für Martin Kipp. Frankfurt a. M.

Büchter, K./ Gentner, C. (2011): Produktionsschulen als pädagogisches Konzept zur nachhaltigen Gestaltung von Übergängen in die Berufsbildung. In: Bals, Th./ Hinrichs, H./ Ebbinghaus, M./ Tenberg, R. (Hrsg.): Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen. Tagungsband zu den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung 2011 in Osnabrück. Paderborn, S. 202 – 210.

Behörde für Schule und Berufsbildung (2013): Grundzüge für Produktionsschulen in Hamburg. Hamburg. Überarbeitete Fassung vom 28. Januar 2013.

Bündnis 90/Die Grünen Bundestagsfraktion (Hrsg.) (2006): Neue Wege in die Ausbildung. Dokumentation des Fachgesprächs am 26. Juni 2006 in Berlin. Berlin.

Charton, A./Bojanowski, A. (1993): Produktionsschule bei BuntStift – ein breitgespannter Förderansatz für den Weg zu Ausbildung und Arbeit. In: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft; Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Differenzierte Wege zum Beruf. Bonn, S. 85-94.

Collingro, P./Schruth, P./Wirsich, W. (Hrsg.) (1990): Glücksfall Arbeit. Marktfähigkeiten arbeitsloser Jugendlicher. Wetzlar.

Daniel, R./Kiehn, H./Löwenbein, A./Mersch, D./Mertens, M./Wieland, C./Gentner, C. (redaktionelle Bearbeitung) (2006): Produktionsschulen und produktionsorientierte Ansätze. In: BMBW (Hrsg.): Band IIb: Praxis und Perspektiven zur Kompetenzentwicklung vor dem Übergang Schule - Berufsbildung - Ergebnisse der Entwicklungsplattform 2. Schriftenreihe zum Programm „Kompetenzen fördern, Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)“ Bonn/Berlin, S. 49-67.

Dänisches Produktionsschulgesetz (2000): Deutsche Übersetzung (unveröffentlichter Text).

Dedering, H. (Hrsg.) (1996): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München/Wien.

Denk-doch-Mal, Online-Magazin, Ausgabe 03-2015, Schwerpunkt: Das Prinzip Produktion in der Schule. Frankfurt/Berlin 2015.

Der Produktionsschulverein (2006) Die dänischen Produktionsschulen – eine Einführung. Vejle, Dänemark.

Diezemann, E. (2015): Benachteiligte Jugendliche. Zu ihrer Vergesellschaftung durch Verrechtlichung, Institutionalisierung und Wissenschaft. Frankfurt/Main. 2015, besonders S. 152-161.

Dörmann, H./ Kemper, M./ Klein, B./ Kühnlein, G. (2008): Produktionsschule Unna. Idee, Konzeption und Umsetzung. Unna.

Dörmann, H. (2011): Die Produktionsschule Unna: Idee, Konzeption, Umsetzung In: Die berufliche Bildung der Zukunft – Herausforderungen und Reformansätze Band 7 der Reihe Bildung und Kultur Hrsg. von Maria Icking in Zusammenarbeit mit der Heinrich-Böll-Stiftung und der Heinrich Böll Stiftung Nordrhein-Westfalen.

Dörmann, H. (2013): „Produzieren statt simulieren“ – Ein kritischer Blick auf das Postulat einer arbeits- und produktionsorientierten Produktionsschule in produktionsnahen Strukturen. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 09, hrsg. v. Gentner, C./ Meier, J., S. 1-21.

Durstewitz, A./Klages, K./Jürgens, K. (2009): Die Produktionsstätte der Berufsbildenden Schulen Friedenstraße in Wilhelmshaven – Nachhaltige Ausrichtung und Schulintegration als Innovation des Produktionsschulkonzepts. In: Berufsbildungswissenschaftliche Erörterungen Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 2: Fischer, A./Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Benachteiligtenförderung und Berufsbildung zur Nachhaltigkeit in einer modellhaften schulintegrierten Produktionsstätte. Lüneburg, S. 79-106.

Elias, B./Liersch, G. (2011): Eine Schule als Produktionsbetrieb. Wenn Verhalten erfahrbare Konsequenzen hat .... In: Pädagogik 3/11, S. 24-27.

Essig, Olga (1921): Die Berufsschule als Glied der Produktionsschule. Berlin.

Fachhochschule für öffentliche Verwaltung, Außenstelle Dortmund (2011): Untersuchung zu den Produktionsschulen in Dortmund, NRW und Deutschland. Dortmund.

Fischer, A./, Mertineit, K.-D./Steenblock, W. (2009): Nachhaltige Berufsbildung in Kooperation mit der Wirtschaft: Modellhafte Herstellung nachhaltiger Produkte in einer schulintegrierten Produktionsstätte. In: Berufsbildungswissenschaftliche Erörterungen Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 2: Fischer, A./Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Benachteiligtenförderung und Berufsbildung zur Nachhaltigkeit in einer modellhaften schulintegrierten Produktionsstätte. Lüneburg, S. 3-22.

Fischer, A. (2010): Schulintegrierte Produktionsstätten aus Sicht der Berufsbildungswissenschaften In: Berufsbildungswissenschaftliche Erörterungen Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 4: Mertineit, K.-D./ Steenbloch, W. (Hrsg.): Die BBS Friedenstraße auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung. Lüneburg, S. 24-41.

Förster, M. (2017): Qualitätsdiskurs Produktionsschule. Am Beispiel des Qualitätssiegel Produktionsschule des Bundesverbandes Produktionsschulen e.V. Bielefeld.

Fuglsang, R. (1999) Die dänischen Produktionsschulen, in: inbas (Hrsg.) (1999): Betriebliche Realität in der Ausbildungsvorbereitung –Chancen und Grenzen, Reihe Berichte und Materialien, Band 1, Offenbach, S. 72-75.

Gentner, C. (2005): Produktionsschule – ein Angebot für Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V. In: Bojanowski, A./ Ratschinski, G./ Straßer, P. (Hrsg): Diesseits vom Abseits – Studien zur beruflichen Benachteiligtenförderung. Bielefeld, S. 151–174.

Gentner, C./Kul, D./Mertens, M. (2005): „Auf Kurs“: Ein Bildungsangebot der Kasseler Produktionsschule BuntStift. Förderung schulverweigernder Hauptschüler durch betriebliche, produktionsorientierte Formen und Methoden des Lernens. In: Thole, W./Cloos, P./Strutwolf, V. (Hrsg.): Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Wiesbaden.

Gentner, C. (2005): Neue Wege zum Lernen. In: Berufsbildung, Heft 93, S. 24-29.

Gentner, C. (2006): Was leisten Produktionsschulen für Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt an der Kasseler Produktionsschule BuntStift. In: Gentner, C./ Mertens, M. (Hrsg.): Null Bock auf Schule? Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. Münster, S. 213–232.

Gentner, C./ Mertens, M. (Hrsg.) (2006): Null Bock auf Schule? Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. Münster.

Gentner, C. u. a. (2006) Produktionsschulen und produktionsorientierte Ansätze, Ausbildungs- und arbeitsweltorientierte Schulsozialarbeit, In: BMBF (Hrsg.), Praxis und Perspektiven zur Kompetenzentwicklung vor dem Übergang Schule – Beruf, Ergebnisse der Entwicklungsplattform 2 „Kompetenzentwicklung vor dem Übergang Schule – Berufsausbildung“, Band IIb der Schriftenreihe zum Programm „Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)“, Bonn/Berlin: BMBF, S. 49-67.

Gentner, C./ Bojanowski, A./ Wergin, C. (Hrsg.) (2008): Kurs finden. Junge Menschen auf dem Weg ins Leben: Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. Münster.

Gentner, C. (Hrsg.) (2008): Produktionsschulen im Praxistest. Untersuchungen zum Landesprogramm Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. Münster

Gentner, C./ Kipp, M. (2008): Produktionsschulen als Qualitätselement in der Beruflichen Bildung. In: Bals, T./Hegmann, K./Wilbers, K. (Hrsg.): Qualität in Schule und Betrieb. Forschungsergebnisse und gute Praxis. Tagungsband zu den 15. Hochschultagen Berufliche Bildung 2008 in Nürnberg (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Band 1, hrsg. von Karl Wilbers). Aachen.

Gentner, C./Reschke, B. (2008): Merkmale von Produktionsschulen. In: Bojanowski, A./ Mutschall, M./ Meshoul, A. (Hrsg.) (2008): Überflüssig? Abgehängt? Produktionsschule: Eine Antwort für benachteiligte Jugendliche in den neuen Ländern. Münster, S. 69-84.

Gentner, C./Bojanowski, A./Meier, J./Mutschall, M. (2010): Europäisches Kolloquium Produktionsschule - European Colloquium on Production Schools, Münster.

Gentner, C. (2010): Informationen zu den Produktionsschulen in Hamburg. Behörde für Schule und Berufsbildung. Hamburg.

Gentner, C. (2011): bwp@ Spezial 5; Hochschultage Berufliche Bildung 2011 Workshop 04 Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten durch Produktionsschulen. Hamburg.

Gentner, C. (2013): Produktionsschule – ein Übergang mit System In: Fischer, Andreas/Frommberger, Dietmar: Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung – Zwölf Ansichten. Hohengehren. S. 155-184.

Gentner, C./ Meier, J. (2013): Editorial: Produktionsschulen zwischen Bildungs-, Berufsbildungs- und Beschäftigungssystem. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 09, hrsg. v. Gentner, C./ Meier, J., S. 1-11.
Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws09/editorial_ws09-ht2013.pdf

Gentner, C./ Meier, J. mit Unterstützung Martin Mertens (2014): Professionalisierung des Personals in Produktionsschulen In: Arbeitsförderung Offenbach (Hrsg.): Das Leben geht nie linear. Einblicke in Produktionsschulen für das Übergangssystem. Offenbach, S. 35-44.

Gentner, C./ Meier, J. (2014): Produktionsschule als politische Aufgabe im Kontext von Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und (Berufs-)Bildung. In: Münk, D./ Brucherseifer, M./ Walter, M. (Hrsg.): Arbeit der Zukunft – Zukunft der Arbeit. Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demographischen Wandels. Tagungsband zu den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung 2013 in Essen. Bonn, S. 227–236.

Gentner, C. (2016): Produktionsschulen in Hamburg: auf dem Weg zur inklusiven Ausbildungsvorbereitung?! In: Zoyke, Andrea/ Vollmer, Kirsten (Hrsg.): Inklusion in der Berufsbildung: Befunde – Konzepte – Diskussionen. Berichte zur beruflichen Bildung AG BFN, 18. Bielefeld, S. 123–142.

Gentner, Cortina (2017): Produktionsschulen in Hamburg. Auf dem Weg zur inklusiven Ausbildungsvorbereitung?! In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 30, Hrsg. von Kremer, H-Hugo, Büchter, Karin, Buchmann, Ulrike.

Gentner, C./Meier, J./Mertens, M. (2017): Anforderungen an das professionelle Handeln der Fachkräfte in Produktionsschulen In: Daase, Andrea/Ohm, Udo/Mertens, Martin (Hrsg.): Interkulturelle und sprachliche Bildung im mehrsprachigen Übergang Schule-Beruf. Münster, u.a. S. 35-57.

Gentner, C. (2018): Produktionsschulen. In: Enggruber, Ruth/ Fehlau, Michael (Hrsg.): Jugendberufshilfe – Einführung in ein widerspruchsvolles Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit. Lehrbuch. Stuttgart, S. 148-155.

Gessler, M./ Kühn, K./ Uhlig-Schoenian, J. (2011): Werkschule und/oder Produktionsschule? Zwei Länderkonzepte zur Integration benachteiligter Jugendlicher im Vergleich. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Fachtagung 02, Hrsg. v. Friese, M./ Benner, I., 1-13. Online: http://www.bwpat.de/ht2011/ft02/gessler_etal_ft02-ht2011.pdf (26-09-2011).

Gerdsmeier, G. (2002): Didaktisches Konzept für ergänzende Zertifizierungen. Konstruktion und Erprobung eines Curriculums. In: Gericke, T./Lex, T./Schaub, G./Schreiber-Kittl, M./Schröpfer, H. (Hrsg.) (2002): Jugendliche fördern und fordern. Strategien und Methoden einer aktivierenden Jugendsozialarbeit. München. (Übergänge in Arbeit Band 1).

Gericke, T./Lex, T./Schaub, G./Schreiber-Kittl, M./Schröpfer, H. (Hrsg.) (2002): Jugendliche fördern und fordern. Strategien und Methoden einer aktivierenden Jugendsozialarbeit. München.

Gericke, T./Sommer, J. (Zusammenfassung zentraler Ergebnisse aus der Expertise. In: BMBW (Hrsg.): Band IV: Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation. Schriftenreihe zum Programm „Kompetenzen fördern, Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)“ Bonn/Berlin. Teil Bojanowski, Arnulf: Pädagogische Konzepte. Beispiel Produktionsschule. Bonn, S. 49-54.

GIB (Hrsg.) (2005): Problemorientierte Bestandsaufnahme der Benachteiligtenförderung im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des BQF-Programms – Expertise von Prof. Bojanowski, Universität Hannover (unveröffentlicht).

G.I.B. (2013): G.I.B. info 3/2013, Bottrop. U.a. Schepers, A.: Produktionsschulen. Ein systematischer Ansatz zur Verbindung von Lernen und Arbeiten, S. 16-21. „Produktionsschulen sind in Hamburg fester Bestandteil des Schulsystems“. Manfred Keuler und Albert Schepers im Gespräch mit Cortina Gentner, Andreas Kahl-Andresen und Jörg Meier, S. 22-28. Pantel, P.: Produktionsschule Hamburg-Bergedorf „Jeder Tag ist ein neues Experiment“, S. 29-32. Pantel, P.: Produktionsschule Bielefeld „Der Wunsch nach Theorie entsteht in der Produktion“, S. 32-35.

G.I.B. (2013): G.I.B. info 4/2013, Bottrop. Pantel, P.: „Wir produzieren ernsthaft, zum Basteln würden die Jugendlichen nicht kommen“ Produktionsschule Vorpommern-Greifswald, S. 10-13.Pantel, P.: „Produktionsschulen sind auch eine pädagogische Haltung“ Produktionsschule Gütersloh, S. 14-17.

G.I.B. (2014): G.I.B. info 4/2014, Themenschwerpunkt Produktionsschule. Bottrop. U.a. Schepers, A.: Landesprogramm Produktionsschule.NRW. Berufsvorbereitungsangebote für „schulmüde“ Jugendliche, S. 4-5; Auftrag Kunde Produktion. Fachgespräch über die Wirkzusammenhänge von Produktionsschulen. Manfred Keuler im Gespräch mit Jörg Meier und Albert Schepers, S. 6-13.

G.I.B. (2015): G.I.B. info 1/2015, Bottrop. Krupop, F.S.: Entgelt und Freiwilligkeit. Düsseldorfer Jugendberufshilfe hat gute Erfolge mit Jugendwerkstätten und Produktionsschulen, S. 4-9.

Gonon, P- (1999): Die Produktionsschule als „Berufsfachschule“ besonderen Typs. In: Panorama 2/99, S. 27-28.

Greiner-Jean, A./ Oertel-Sieh, S. (2011): Kompetenzentwicklung und Kompetenzdokumentation an Produktionsschulen. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011 Workshop 04, hrsg. v. Gentner, C., S. 1-17.

Greinert, W.-D./Wiemann, G. (Hrsg.) (1992): Produktionsschulprinzip und Berufsbildungshilfe. Analyse und Beschreibungen unter Mitarbeit von Horst Biermann und Rainer Janisch. Baden-Baden. 1.Auflage, 2. Auflage 1993, 3. Auflage 1997.

Greinert, W.-D. (1992): Von der Produktionsschule zum „Production Training Concept“: Stufen eines entwicklungspolitischen Modells. In: Arbeitsgemeinschaft Produktionsschule (Hrsg.) (1992): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich. Alsbach, S. 8-32.

Greinert, W.-D., Meyser, J. (1996): Lernchancen in Produktionsschulen. In: Bonz, B. (Hrsg.): Didaktik der Berufsbildung. Stuttgart, S. 132-143.

Greinert, W.-D. (2016): Am Anfang war - die Produktionsschule ... - In: Mahrin, B. (Hrsg.): Wertschätzung – Kommunikation – Kooperation: Perspektiven von Professionalität in Lehrkräftebildung, Berufsbildung und Erwerbsarbeit; Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Johannes Meyser. Berlin, S. 10-14.

Haas-Rietschel, H. (1995): Eine letzte Chance. Trainingszentrum für junge Arbeitslose: die Produktionsschule Neumühle. In: Erziehung und Wissenschaft, Heft 10.

Hammer, A. (2001): Produktionsschule in Baden – Jugendwerkstatt e.V. In: Durchblick – Zeitschrift für Ausbildung, Weiterbildung und berufliche Integration, Heft 1. S. 23-25.

Hammer, A. (2003): Produktionsschulen und ihre Bedeutung heute. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, Heft 3/4. S. 28-29.

Hammer, A. (2004): Relevanz produktionsorientierter Pädagogik im Spannungsfeld sich verändernder ökonomischer Bedingungen. In. Kipp, M./Rapp, Th. (Hrsg.): BerufsBildung in der globalen NetzWerkGesellschaft: Quantität – Qualität – Verantwortung. Dokumentation der 13. Hochschultage Berufliche Bildung vom 10. bis 12. März 2004. Bielefeld.

Handke, J. (1923): Die Entwicklung der Arbeitsschule zur Produktionsschule. Leipzig.

Hanke, P./Kipp, M.(1994): Differenzierte Förderung junger Menschen. Kasseler Produktionsschule BuntStift. In: Berufsbildung, Heft 29. S. 18-20.

Henneberg, T. (1994): Kombinierte Erziehungs- und Produktionsprogramme für arbeitslose Jugendliche mit niedrigem Bildungsniveau. Die Produktionsschule in Brusgård/Dänemark. In: Steinmetz, B./Ries, H.A./Homfeldt, H.G.: Benachteiligte Jugendliche in Europa. Opladen, S. 223-231.

Henning, D. (1993): Von der Schulkolonie zur ersten Gartenarbeitsschule. In: Schulreform – Kontinuität und Brüche. Das Versuchsfeld Berlin-Neukoelln, Bd. 1: 1912 bis 1945. Opladen, S. 146-152.

Herz, O. (1999): Felicitas kennt trotz alledem noch Träume. Die zweite Chance: In Hamburg wird die erste Produktionsschule eröffnet. In: Frankfurter Rundschau vom 9. September 1999.

Hoppe, A./Gremaud, A. (1999): Arbeit und Lernen. Die Werkstatt der Produktionsschule ist ein Ort der Bildung. Vejle.

Hoppe, A. und Verband der Produktionsschulen (2006): Lernen, Dokumentation und Wertesetzung in Produktionsschulen. Ein Diskurs über Produktionsschulen. Vejle. (Übersetzung aus dem Dänischen).

HIBA (Hrsg.) (2001): Durchblick Zeitschrift für Ausbildung, Weiterbildung und berufliche Integration. Schwerpunktheft 1/2001 –Produktionsschule-

Hilker, F. (1924): Der Produktionsschulgedanke. In: Oestreich, P. (Hrsg.): Die Produktionsschule als Nothaus und Neubau. Berlin. S. 29-40.

Hjollund, J. (1994): Wenn Unterricht und Beschäftigung mehr sein sollen als Zeitvertreib. Produktionsschulen in Dänemark: Das Projekt Pile Molle. In: Berufsbildung, Heft 29. S. 9-11.

Hofmann-Lun, I. (Hrsg.) (2007): Arbeiten und Lernen in Schülerfirmen, Jugendhilfebetrieben und Produktionsschulen. München/Halle.

Holleschovsky, D./ Hosseini, S./Jähne, A./Jureczkosa, I./Müller, J./Riechers, A. (2009): Vorstellung der Akteure in der integrierten Produktionsstätte über Benachteiligung In: Berufsbildungswissenschaftliche Erörterungen Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 2: Fischer, A./Mertineit, K.-D.(Hrsg): Benachteiligtenförderung und Berufsbildung zur Nachhaltigkeit in einer modellhaften schulintegrierten Produktionsstätte. Lüneburg, S. 151-206.

Hurtienne, G.: Die Produktionsschule - ein umstrittener pädagogischer Begriff. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule 1970 Heft 2, S. 81-102.

INBAS (Hrsg.) (2006): Produktionsschulen in Offenbach –Dokumentation einer Fachtagung, Offenbach/Main.

Janisch, R. (1998): Das Produktionsschulkonzept in der Berufsbildungshilfe. In: Schütte, F./Uhe, E. (Hrsg.) Modernität der Unmodernen. Berlin/Bonn, S. 137-146.

Jakob, W. (2004) Produktionsschulprinzip, Werkhof e.V. Darmstadt.
Online:
http://www.werkhofdarmstadt.de/phocadownload/berufliche_bildung/2004_werkhof_produktionsschulprinzip_berufliche_bildung.pdf

Johanssen, T./ Schmidt-Mildner, G.K./ Schwarzbach, D. (1994): Produktionsschule in Hamburg. In: Goetsch, K.: Schule neu denken und gestalten. Hamburg, S. 79-91.

Johanssen, T. (2001): Kooperative Produktionsschule Hamburg-Altona. In: Durchblick - Zeitschrift für Ausbildung, Weiterbildung und berufliche Integration, Heft 1. Münster, S. 25-26.

Johanssen, T./ Stöck, K. (2004): Perspektiven in der Perspektivlosigkeit. In: Zeitschrift Pädagogik, Heft 4/2004. Weinheim, S. 28-32.

Johanssen, T./ Gentner, C. (2008): Neueste Entwicklungen in der deutschen Produktionsschullandschaft. In: bwp@Spezial 4 – Hochschultage Berufliche Bildung 2008. Online: https://www.bwpat.de/ht2008/ws12/johanssen_gentner_ws12-ht2008_spezial4.pdf

Johanssen, T. (2010): Produktionsschulen schaffen Perspektiven
Ein Modell aus Dänemark bewährt sich auch in Deutschland
In: Lernchancen 2010 Heft 4, Seelze, S. 12-15.

Kaiser-Neubauer, C. (2019): -Dritte Chance- und „Wir brauchen Partner“. In: Süddeutsche Zeitung SZ-Spezial Schule, Hochschule und Weiterbildung vom 15.2.2019, S.6.

Kawerau, S. (1923): „Volkstümliche“ Erklärung der Produktionsschule. In: Oestreich, P. (Hrsg.): Bausteine zur neuen Schule. Vorschläge der Entschiedenen Schulreformer. München, S. 48-49.

Kell, A. (2008): Systemische Umwelt deutscher Produktionsschulen. In: Gentner, C./ Bojanowski, A./ Wergin, C. (Hrsg.): Kurs finden. Junge Menschen auf dem Weg ins Leben: Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. Münster, S.189-203.

Kell, A. (2013): Produktionsschule – Übergangssystem – Lern-Arbeits-System: Berufsbildungswissenschaftliche Perspektiven. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 09, hrsg. v. Gentner, C./ Meier, J., S. 1-34.
Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws09/kell_ws09-ht2013.pdf

Kerschensteiner, G. (1950): Die Schule der Zukunft ist eine Arbeitsschule. Oldenburg.

Kiehn, H. (2008): Produktionsschulen – Zeitgeist oder Pädagogik mit Geschichte? In: CJD (Hrsg.): Ein Projekt macht Schule: Die CJD Produktionsschule in Waren. Hirsauer Blätter Heft 14/2008. Ebersbach.

Kipp, M. (1992): Mit Kopf, Herz und Hand? - Kritische Anmerkungen zu "ganzheitlichen" Qualifizierungskonzepten. In: Pätzold, Günter (Hrsg.): Handlungsorientierung in der beruflichen Bildung. Frankfurt am Main, S. 123-137.

Kipp, M./Hanke, P./van Waasen, M./Wolkowski-Hanke, U. (1999): Benachteiligtenförderung in der Kasseler Produktionsschule BuntStift In: Biermann, H./Bonz, B./Rützel, J.: Beiträge zur Didaktik der Berufsbildung Benachteiligter. Stuttgart, S. 122-137.

Kipp, M./Lütjens, J./Spreth, G./Weise, G. (Hrsg.) (2000): Produktionsorientierung und Produktionsschulen. Tagungsband der Hochschultage Berufliche Bildung 2000. Bielefeld.

Kipp, M. (2003): 20 Jahre BuntStift Kassel. Vortrag zum 20jährigen Jubiläum von BuntStift e.V. am 19. Sept. 2003.

Kipp, M./Rapp, Th. (Hrsg.) (2004): Produktionsschulen – Bestandsaufnahmen und Entwicklungsperspektiven. BerufsBildung in der globalen NetzWerkGesellschaft: Quantität – Qualität – Verantwortung. Dokumentation der 13. Hochschultage Berufliche Bildung vom 10. bis 12. März 2004. Bielefeld.

Kipp, M. (2006): Produktionsschule – über die neuerliche Faszination und Wirksamkeit einer alteuropäisch-pädagogischen Idee in Deutschland. In: Buchmann, U./ Huisinga, R. / Kipp, M.: Lesebuch für Querdenker. Festschrift für Rolf Seubert. Frankfurt am Main, S. 133–155.

Kipp, M./Löwenbein, A. (2007): Neue Ansätze in der produktionsorientierten Pädagogik. In: Spöttl, G./Kaune, P./Rützel, J. (Hrsg.): Berufliche Bildung - Innovation - Soziale Integration; Internationale Wettbewerbsfähigkeit - Entwicklung und Karriere - Mitgestaltung von Arbeit und Technik. 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006, Bielefeld (CD-ROM).

Kipp, M./Gentner, C. (Hrsg.) (2008): Produktionsschulen als Qualitätselement in der beruflichen Bildung. bwp@ Spezial 4; Hochschultage Berufliche Bildung 2008 Workshop 12.

Kittl, M./Schröpfer, H. (Hrsg.): Jugendliche fördern und fordern. Strategien und Methoden einer aktivierenden Jugendsozialarbeit. München, S. 104–109.

Koch, M. (2008): BVJ-Produktionsschule. Bericht der wissenschaftlichen Begleitung. Hannover.

Koch, M. (2011): Zur Möglichkeit von Produktionsschulen als sinnvolle Basiskomponenten des Übergangssystems. In: Jugendhilfe 49, 6/2011, S. 333-338.

Koch, M. (2013): Sind Produktionsschulen Prekariatsschulen? Plädoyer für eine reflexive Pädagogik der Produktionsschulbewegung. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 09, hrsg. v. GENTNER, C./ MEIER, J., S. 1-20. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws09/koch_ws09-ht2013.pdf

Koch, T. (1999): Hilfe und (Aus-)Bildung – Produktionsschulen der Salesianer Don Bosco. In: Schoenfeldt, E. (Hrsg.): Kleine Texte zur Internationalen Berufspädagogik. Kassel, S. 9-23.

Koch, T. (2001): Produktionsschulen der Schweiz am Beispiel der öffentlichen Lehrwerkstätten Bern und Zürich. In: Koch, T. (Hrsg.): Aspekte internationaler Berufspädagogik, Schriftenreihe Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 32. Kassel, S. 145-165.

Koch, T. (2002): Lehren und Lernen in berufsqualifizierenden Produktionsschulen. Schriftenreihe Erziehung, Unterricht, Bildung Bd. 95. Hamburg.

Köpke, A. (1994): Was machen wir bloß mit Jörg? Idee und Gestalt der Produktionsschule. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, Heft 2, S. 39-41.

Koschinsky, T. 2018): Die dritte Chance – Lernen in Produktionsschulen. In: Europäische Erziehung 48 (2018) 1, S. 8-10.

Kuhnke, R.; Skrobanek, J. (2011): Junge Menschen aus Mecklenburg-Vorpommern und Schleswig-Holstein in berufs- und ausbildungsvorbereitenden Angeboten. Bericht zur Vergleichsuntersuchung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern in den drei Angeboten: Berufsvorbereitungs- bzw. Ausbildungsvorbereitendes Jahr, Produktionsschule und Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen. München/Halle.

Kul, D./Mertens, M. (2003): „Auf Kurs“ – Ein Modellprojekt an der Kasseler Produktionsschule zur Förderung schulmüder und schulverweigernder Hauptschüler. In: Wirtschafts- und sozialpolitisches Forschungs- und Beratungszentrum der Friedrich- Ebert-Stiftung (Hrsg.): „Alle mit ins Boot nehmen“ – Berufliche Qualifizierung für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf. Eine Fachkonferenz der Friedrich-Ebert- Stiftung, Gesprächskreis Arbeit und Soziales sowie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung am 10. Juli 2003 in Berlin. Bonn, S. 62–67.

Lafferentz, P. (2008): Produktionsschulen – Teil der Schulreform oder neue „Karrierechance“ für benachteiligte Jugendliche im Förderdschungel? In: FORUM für Kinder und Jugendarbeit Heft 4/2008. Hamburg, S. 41-43.

Landesgruppe Produktionsschulen Hessen (Hrsg.) (2009) ArbeitenLernenLeben. Offenbach/Kassel.

Landesverbund der Produktionsschulen (Hrsg.) (1997): Die Dänischen Produktionsschulen – Eine Beschreibung. Vejle.

Leitner, A./Pessl, G. (2011): Evaluierung „Tiroler Produktionsschulen VIA und LEA“. Wien.

Lex, T. (2000): Jugendhilfebetrieb - Jugendhilfe zwischen Arbeitsförderung und Marktorientierung. Literaturbericht und Biographie. Werkstattbericht. DJI-Arbeitspapier 1/2000. München.

Lex, T. (2001): Förderung benachteiligter Jugendlicher realitätsnah gestalten – Das Handlungsfeld „Jugendhilfebetrieb“. In: Gericke, Thomas u. a.: Fördern und Fordern. Jugendliche in Modellprojekten der Jugendsozialarbeit. München/Halle, S. 64–93.

Lex, T./Schaub, G. (2004): Arbeiten und Lernen im Jugendhilfebetrieb. Zwischen Arbeitsförderung und Marktorientierung. Übergänge in Arbeit Bd. 5. München.

Lipsmeier, A. (1991): Berufsschule der Zukunft - eine Produktionsschule? In: Cyranek, G. (Hrsg.): Computerkultur im Umbruch. Neue Technologien und die Zukunft für Schule und berufliche Bildung. Frankfurt am Main, S. 203-219.

Ljung, V. (2002): Die dänischen Produktionsschulen. Verein dänischer Produktionsschulen. In: CEDEFOP (Hrsg.): Agora IX Alternative Ausbildungsformen. Thessaloniki 26. Und 27. Juni 2000. Luxemburg, S. 63-78.

Lütjens, J. (1999): Berufliche Erstausbildung in komplexen Lehr- und Lernsituationen : die "Lernfabrik" als produktions- und prozeßorientiertes Qualifikationskonzept im Berufsfeld Metalltechnik. Bremen.

Mack, W. (2016): Produktionsschule: ein inklusives Konzept? In: Bylinski, U./Rützel, J. (Hrsg.): Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsausbildung. Bielefeld, S.143-154.

Marschelke, H. (2002): Bedingungen und Voraussetzungen für den Erwerb von zertifizierten Teilqualifizierungen In: Gericke, T./Lex, T./Schaub, G./Schreiber-Kittl, M./Schröpfer, H. (Hrsg.): Jugendliche fördern und fordern. Strategien und Methoden einer aktivierenden Jugendsozialarbeit. München, S. 104–109.

Makarenko, A. S. (1971): Der Weg ins Leben. Ein pädagogisches Poem. Frankfurt/M.

Meier, J./ Gentner, C./ Bojanowski, A. (Hrsg.) (2011): Produktionsschule verstetigen! Handlungsempfehlungen für die Bildungspolitik. Münster.

Meier, J. (2013): Situation und Herausforderungen für Produktionsschulen heute - Entwicklungslinien und Aufgaben für eine systematische (Weiter-)Entwicklung. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 09, hrsg. v. Gentner, C./ Meier, J., S. 1-17.
Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws09/meier_ws09-ht2013.pdf

Meier, J./Gentner C. (2015): Die Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. Dortmund/Lüneburg.

Meng, G. (1990): Lernen in der Produktionsschule. In: Innovative Methoden in der beruflichen Bildung, Bericht über das internationale Unesco-Symposium in Hamburg, 5.-9. Juni 1989, (= Bildung – Wissenschaft – International, BMBW (Hrsg.) Heft 1/90. Bonn, S. 46-49.

Mertens, M. (2002): Kasseler Produktionsschule BuntStift – Verknüpfung Berufsorientierung, Ausbildung und Arbeit In: Stiftung SPI, Fachforum „Schule in sozialen Brennprunkten“ Dokumentation der Veranstaltung am 5. Und 6. Dezember 2001 in Dortmund, Berlin. S. 53-57.

Mertens, M. (2006): Methodik und Didaktik von Produktionsschulen In: INBAS (Hrsg.) Produktionsschulen in Offenbach –Dokumentation einer Fachtagung. Offenbach/Main, S. 1-22.

Mertens, M./Gümpel, M. (2006): Die Kasseler Produktionsschule BuntStift
In: Gentner, C./ Mertens, M. (Hrsg.): Null Bock auf Schule? Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. Münster, S. 191–211.

Mertens, M./Wollny, A./Hehn, S./Klinger, D./Wieland, C. (2006): Praxis- und projektorientierte Ansätze. In: BMBW (Hrsg.): Band IIb: Praxis und Perspektiven zur Kompetenzentwicklung vor dem Übergang Schule - Berufsbildung - Ergebnisse der Entwicklungsplattform 2. Schriftenreihe zum Programm „Kompetenzen fördern, Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf (BQF-Programm)“ Bonn/Berlin, S. 34-48.

Mertens, M. (2008): Finanzielle und rechtliche Rahmenbedingungen von Produktionsschulen. In: bwp@ Spezial 4; September 2008, Hochschultage Berufliche Bildung 2008 Workshop 12, hrsg. v. Kipp, M./Gentner, C.

Mertens, M./Reschke, B. (2011): „Wo Produktionsschule draufsteht, soll auch Produktionsschule drin sein“ - Das Qualitätssiegel des Bundesverbandes Produktionsschulen e.V. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011 Workshop 04, hrsg. v. Gentner, C., S. 1-10.

Mertens, M. (2013): Produktionsschulen in Deutschland. Konzept und Qualitätsstandards In: Produktionsschule. Integrationsansatz zwischen Arbeitswelt und Schule. Berlin. S. 4-10.

Mertens, M./Schobes, F. (2013): Die Finanzierung von Produktionsschulen in Deutschland. In: Bundesverband Produktionsschulen e.V. (Hrsg): Edition Produktionsschule, Ausgabe 1. Hannover. Abrufbar unter http://www.bv-produktionsschulen.de

Mertens, M. (2013): Angebote der Produktionsschule zur Berufsorientierung von Förderschülerinnen und Förderschulen in: Arbeitsgemeinschaft Weinheimer Initiative (Hrsg.): Lokale Bildungsverantwortung. Kommunale Koordinierung beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Stuttgart, S. 342-349.

Mertens, M./ Johanssen, T. (2014): Produktionsschulen in Deutschland In: Die Berufsbildende Schule: Heft 9 September 2014. Berlin, S. 289-294.

Mertens, M.; Stang, H. (2015): Zur Produktionsschule, Plan – Einheit von Produzieren und Lernen – Sozial-Emotionale Bedürfnisse In: Denk-doch-Mal, Online-Magazin, Ausgabe 03-2015, Schwerpunkt: Das Prinzip Produktion in der Schule, Frankfurt/Berlin.

Mertens, M./Schobes, F. (2016). Zur Finanzierungsproblematik von Produktionsschulen in Deutschland. Kassel/Offenbach. Abrufbar unter http://www.bv-produktionsschulen.de

Meshoul, A. (2017): Methodisch-konzeptionelle Fragen einer gezielten Förderung benachteiligter Jugendlicher im Produktionsschulalltag. Berlin.

Meyser, J. (1994): Produktionsschule für eine Facharbeiterelite? Metallarbeiterschule Winterthur (Schweiz). In: Berufsbildung, Heft 29.

Meyser, J. (1996): Die berufspädagogische Genese des Produktionsschulprinzips. Von den Ursprüngen im 18. Jahrhundert zur aktuellen Situation. Frankfurt am Main.

Meyser, J. (1998): Produktionsschulprinzip und technisch-wissenschaftliche Modernisierung. In: Die Modernität des Unmodernen. Berlin/Bonn, S. 465-482.

Meyser, J. (2000): Zur europäischen Geschichte der Produktionsschule: Die Produktionsschule als berufliches Qualifizierungskonzept. In: Wiemann, Günter / Plickat, Dirk (Hrsg.) 2000: Produktionslernen. Russisch-Deutsches Forum der Carl-Duisberg-Gesellschaft im Internationalen Haus Sonnenberg vom 21.-27. Juni 1998, Hannover, S. 39-65.

Meyser, J. (2016): Akquisition von Arbeitsaufträgen für Produktionsschulen. In: Pahl. J.-P. (Hrsg.): Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. Bielefeld, S. 26-27.

Mühlenbruch, N./Keimes, C./Rexing, V. (2018): Inklusive Berufsbildung in der Ausbildungsvorbereitung am Beispiel der Aachener Produktionsschule „triple fACtory“. Die berufsbildende Schule, 70 (2018) 1, S. 18-22.

Münk, D./ Rützel, J./ Schmidt, Ch. (Hrsg.) (2008): Labyrinth Übergangssystem. Forschungserträge und Entwicklungsperspektiven der Benachteiligtenförderung zwischen Schule, Ausbildung, Arbeit und Beruf. Bonn.

Oerder, K. (1990): Produktionsschulen der Salesianer Don Boscos in der Dritten Welt. In: Don Bosco und die Welt der Arbeit. Nr. 3/1990. Bonn, S. 10-22.

Oerder, K. (1991): Produktionsschulen. In: Don Bosco und die Welt der Arbeit. Nr. 1/1991. Bonn, S. 38-44.

Oerder, K. (1992): Produktionsschulen der Salesianer Don Bosco in Afrika, Asien und Lateinamerika. In: Arbeitsgemeinschaft Produktionsschule (Hrsg.): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich. Alsbach, S. 126-137.

Oestreich, P. (1921): Die elastische Einheitsschule – Lebens- und Produktionsschule. Berlin.

Oestreich, P. (Hrsg.) (1921): Zur Produktionsschule!. Berlin.

Oestreich, P. (Hrsg.) (1923): Bausteine zur neuen Schule. Vorschläge der Entschiedenen Schulreformer. München.

Oestreich, P. (Hrsg.) (1924): Die Produktionsschule als Nothaus und Neubau. Berlin.

Pantel, P. (2013): „Der Wunsch nach Theorie entsteht in der Produktion" : Produktionsschule Bielefeld. In: G.I.B. info, 3/2013, S. 32-35.

Paritätischer Wohlfahrtsverband – Gesamtverband e.V. (Hrsg.) (2007): Produktionsschulen. Mythos und Realität in der Jugendsozialarbeit (Paritätische Arbeitshilfe 6). Berlin.

Paritätischer Wohlfahrtsverband – Gesamtverband e.V. (Hrsg.) (2013): Produktionsschule. Integrationsansatz zwischen Arbeitswelt und Schule. Berlin.

Paritätischer Wohlfahrtsverband – Gesamtverband e.V. (Hrsg.) (2016): Werkpädagogische Förderangebote im Übergang Schule-Beruf - Landesgeförderte Jugendwerkstätten und Produktionsschulen (Paritätische Arbeitshilfe 14). Berlin.

Pasch, R. (2003): Eine merkwürdige, eine chancenreiche Schule. Mit einem Mix aus bezahlter Arbeit und Unterricht wollen Produktionsschulen benachteiligten Jugendlichen helfen. In. Frankfurter Rundschau vom 5. März 2003, S. WB 5

Petersen, W. (2006): Berufliche Fähigkeiten – social skills. Berlin, Münster. Spez. Seite 60-103.

Petersen, W. 2015): Löst die Aufbaustufe die Produktionsschule ab?
Alternative zur Arbeits- und Kulturorientierung als Erweiterung der Produktionsschule In: Denk-doch-Mal, Online-Magazin, Ausgabe 03-2015, Schwerpunkt: Das Prinzip Produktion in der Schule, Frankfurt/Berlin.

Petzold, H.-J./Schlegel, W./Ketter, P.M. (1985): Lust auf Arbeit. Kombinierte Ausbildung- und Beschäftigungsprojekte in der EG; Beispiele aus sieben Ländern. Reinheim.

Plickat, D. (1990): Selbstbestimmte und produktionsbezogene Bildungsarbeit in Selbsthilfeprojekten mit marginalisierten Jugendlichen. Frankfurt/Main.

Plickat, D. (2015): Produktionsschule oder „Rest- und Risikoschule“. Standortbestimmungen aktueller Entwicklungen In: Denk-doch-Mal, Online-Magazin, Ausgabe 03-2015, Schwerpunkt: Das Prinzip Produktion in der Schule, Frankfurt/Berlin.

Rambøll Management (2006): Produktionsschulen – eine Chance für arbeitslose Jugendliche. Arbeitsmarkt- und sozialpolitische Reihe Teil VI. Hamburg.

Rapp, T. (2004) Das Herz der Schule ist die Produktion, Der Modellversuch Produktionsschule in Hamburg- Altona – Ein Schulporträt. Berlin.

Rapp, T. (2005): Produktionsschule® oder: Produktionsschule ist, wer sich dafür hält?! Ein Plädoyer für die notwendige Eingrenzung des Begriffes In: Büchter, K./Seubert, R./Weise-Barkowsky, G. (Hrsg.): Berufspädagogische Erkundungen. Festschrift für Martin Kipp, Frankfurt a. M., S. 349-360.

Reinhardt, K. (1992): Schule als Produktionsschule oder produktive Nachbarschaftsschule In: Reinhardt, K.: Öffnung der Schule: Community Education als Konzept für die Schule der Zukunft? Weinheim/Basel, S. 97-113.

Reschke, B. (2006): Die Werk-statt-Schule Hannover als alternatives Bildungsangebot. In: Gentner, C./ Mertens, M. (Hrsg.): Null Bock auf Schule? Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. Münster, S. 321–330.

Robert-Bosch-Stiftung (Hrsg.) (1995): Jugendhilfe und Arbeitsförderung: Neue Wege der beruflichen Integration benachteiligter Jugendlicher. Bd. 1. Empfehlungen einer Fachkommission, Materialien und Berichte 44. Gerlingen.

Rudolph, H./ Steinbach, S. (1975): Analyse von „Produktionsschulen". Evaluierung neuentwickelter beruflicher und berufsbezogener Bildungsgänge Fallstudie: Lehrwerkstatt Attendorn. Forschungsprojekt 1.015.01. Berlin.

Schaerffer, C. (2005): Produktionsschulen – eine Chance für arbeitslose Jugendliche, Arbeitsmarkt- und sozialpolitische Reihe, Teil IV, Hamburg.

Schaub, G. (2006): Das Erlebnis der Produktion. Produktionsschulen und Produktionsschulansätze. In: G.I.B. info 4/2006, S. 6 –11.

Schepers, A. (2015): Beteiligung am gesamten Wertschöpfungsprozess. Produktionsschule.NRW – als Programm zur Berufsvorbereitung. In: BAG KJS e.V. (Hrsg.): Aspekte der Jugendsozialarbeit Nr. 74. Wie gelingt berufliche Integration junger Menschen heute? Herausforderungen und Perspektiven für die Jugendberufshilfe. Düsseldorf, S. 31-35.

Schepers, A. (2017): Lernen durch auftragsbezogene Arbeit – Produktionsschulen als Instrument der Kompetenzentwicklung benachteiligter Jugendlicher In: Die Berufsbildende Schule: Heft September 2017. Berlin, S. 306-310.

Schmitz, M. (2001): Produktionsschule in Frankfurt am Main. In: HIBA (Hrsg.): Durchblick 1/2001, 27-28.

Schneider, A. (1992): Lernort Produktionsschule. In: Berufsbildung, Heft 2.

Schödel, U. (2002): „Nicht für den Papierkorb!" Lebensorientierte Ausbildung: Die Kasseler Produktionsschule BuntStift. In: BMSFSJ (Hrsg.) KABI Ausgabe Nr. 56/2.5.2002.

Schögl, P. (2017): Industrie-, Arbeits- und Produktionsschulen. Von Denkmotiven umfassender Schulreform zur Benachteiligtenförderung der Gegenwart. In: Niedermair, G.: Berufliche Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen. Linz, S. 113-133.

Scholz, R. (1992): Die Jugendlichen sollen sich selbst etwas beweisen. Blick über die deutschen Grenzen: In Hamburg beginnt eine „Produktionsschule" nach dänischem Muster. In: Frankfurter Rundschau vom 14. Mai 1992, S. 6.

Schöne, R. u. a. (2006) Vergleichende Studie zum aktuellen Entwicklungsstand von Produktionsschulen in Dänemark, Österreich und Deutschland, 2. Auflage 2006, Chemnitz.

Schöne, R. u. a. (2004) Zum aktuellen Entwicklungsstand von Produktionsschulen in Dänemark, Österreich und Deutschland, In: Kipp, M./ Rapp, T. (Hrsg.), Produktionsschulen – Bestandsaufnahmen und Entwicklungsperspektiven, S. 17-42.

Schroeder, J. (2012): Schulen für schwierige Lebenslagen. Studien zu einem Sozialatlas der Bildung. Münster, spez. zu Produktionsschulen S. 247-257.

Schulte, E. (2004): Die Weiterentwicklung der beruflichen Benachteiligtenförderung im Handlungsfeld Jugendsozialarbeit/Jugendberufshilfe. Ein Zukunftsszenario. Analysen, Feststellungen und Vorschläge. Expertise im Auftrag der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (BAG JAW) e.V. Bonn.

Schulte, E. (2006): (Um-)Denkschrift „Produktions"-„Schulen". Königswinter (Manuskript).

Schulte, E. (2008): Produktionsschulen in Deutschland – ein erfolgversprechendes Instrument zur beruflichen und sozialen Integration im Spannungsfeld verschiedener Politikbereiche. In: Gentner, C./ Bojanowski, A./ Wergin, C. (Hrsg.): Kurs finden. Junge Menschen auf dem Weg ins Leben: Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. Münster, S. 205-227.

Schweizer, G./Selzer, H. M. (Hrsg.) (2001): Methodenkompetenz lehren und lernen – Beiträge zur Methodendidaktik in Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Wirtschaftsgeographie. Dettelbach.

Sell, S. (2011): Reformansatz: Vom „Übergangssystem zur betriebsnahen Integration in Arbeit und Ausbildung. In: Henry-Huthmacher, C./Hohann, E. (Hrsg.): Der erfolgreiche Weg zum Berufsabschluss – Neue Reformvorschläge (Veröffentlichung der Konrad-Adenauer-Stiftung) Sankt Augustin/Bonn, S. 51-69.

Sell, S. (2019): Nicht nur eine zweite, auch eine dritte oder vierte Chance. Die Bedeutung der Produktionsschulen für die Erwerbsintegration junger Menschen. In: Online-Magazin https://aktuelle-sozialpolitik.de/2019/03/01/produktionsschulen-als-dritt-oder-auch-vierte-chance/

Siemsen, A. (1924): Die Oberstufe als Berufsschule. In: Oestreich, P. (Hrsg.) Die Produktionsschule als Nothaus und Neubau. Berlin. S. 147-151.

Siemsen, A. (1926): Beruf und Erziehung. Berlin.

Specht, M. (1924): Freiheit und Bindung in der Produktionsschule. In: Oestreich, P. (Hrsg.): Die Produktionsschule als Nothaus und Neubau. Berlin. S. 65-77.

Steuber, A./Hagedorn, U. (2014): "So professionell Deutsch sprechen ist ungewohnt für mich" Sprachförderung an einer Produktionsschule. In: Zeitschrift Pädagogik Heft 5/2014. Weinheim. S. 30-33.

Straßer, P. (2008): Arbeiten und Lernen verbinden – die Bedeutung von Tätigkeit in der pädagogischen Praxis. In: Gentner, C./ Bojanowski, A./ Wergin, C. (Hrsg.) (2008): Kurs finden. Junge Menschen auf dem Weg ins Leben: Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. Münster, S. 230-235.

Stomporowski, S./ Kipp, M. (2003), Zwischen Utopie und Realität -Ideengeschichtliche Aspekte der Produktionsschulentwicklung, In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Festschrift für Willi Brand zum 60. Geburtstag, September 2003 http://www.bwpat.de/profil1/stomporowski_kipp_profil1.pdf

Susewind, F. (2006): „Produktionsschulen“ Östliche Idee für westliche Probleme? In: Berufsbildung aktuell, Ausgabe 251 (Okt./Nov. 2006). S. 3-4.

Svendsen, M. (2006) Produktionsschulen und Produktionsschulansätze, Das Erlebnis der Produktion, in: G.I.B.info 4.06, S. 6-11.

Thole, W./Cloos, P./Strutwolf, V. (Hrsg.) (2005): Soziale Arbeit im öffentlichen Raum. Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Wiesbaden.

Wahne T. (2012): Produktionsschulen und ihre Zielgruppe. Empirischer Forschungsstand zu den Adressaten von Produktionsschulen. In: Berufsbildungswissenschaftliche Erörterungen Leuphana-Seminar-Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 7: Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Die schulintegrierte Produktionsstätte JADE-Arbeit im Spiegel studentischer Forschungsarbeiten. Lüneburg, S. 25-36.

Wascher, U. (1989): Produktionsschule und Arbeitslehre. Aspekte vorberuflicher Bildung im historischen Vergleich. In: Gesamtschul-Informationen, Heft 3/4, S. 110-140.

Wiemann, G. (1978): Produktionsschule. Ein didaktisches Konzept zur Herstellung von Lernzusammenhängen. In: Deutsche Berufs- und Fachschule. 74(1978), S. 816-824.

Wiemann, G. (1979): Produktionsschule. Einheit von Theorie und Praxis im Berufsgrundbildungsjahr. In: Dedering, H. (Hrsg.): Lernen in der Arbeitswelt. Praxisnahe Arbeitslehre in der Sekundarstufe II. Reinbek, S. 155-169.

Wiemann, G. (1980): Einheit von Theorie und Praxis im Berufsgrundbildungsjahr. Lehrer in der Produktionsschule. – In: Rauner, Felix u. a. (Hrsg.): Berufliche Bildung. Perspektiven für die Weiterentwicklung der Berufsschule und die Ausbildung ihrer Lehrer. Materialien und Ergebnisse des Workshops „Lehrer für Theorie und Praxis in berufsbildenden Schulen“ an der Universität Bremen vom 15. bis 17. März 1979, Braunschweig, u. a., S. 133-150.

Wiemann, G. (1990): Didaktische Modelle in der Berufsbildung im internationalen Vergleich. In: Innovative Methoden in der beruflichen Bildung, Bericht über das internationale Unesco-Symposium in Hamburg, 5.-9. Juni 1989, (= Bildung – Wissenschaft – International, BMBW (Hrsg.) Heft 1/90. Bonn, S. 33-40.

Wiemann, G. (1992): Facharbeiterausbildung in Produktionsschulen. Erste Überlegungen zu einer didaktischen Struktur. – In: Arbeitsgemeinschaft Produktionsschule (Hrsg.): Produktionsschulprinzip im internationalen Vergleich, Alsbach, S. 58-74.

Wiemann, G. (1998): Produktionsschule in didaktischer Perspektive. Das Beispiel MAN-Salzgitter In: Schütte, F./Uhe, E. (Hrsg.) Modernität der Unmodernen. Berlin/Bonn, S. 355-378.

Wiemann, G./Plickat, D. (Hrsg.) (2000): Produktionslernen. Russisch-Deutsches Forum der Carl-Duisberg-Gesellschaft im Internationalen Haus Sonnenberg vom 21.-27. Juni 1998. Hannover.

Wiemann, Günter (2007): Produktionsschule – das europäische Erbe. In: Berufsbildung aktuell, Ausgabe 252 (Febr./März 2007), S. 12-13.

Zeichner, P. (2005): Schrauben für „Lebenskompetenz“. In den nichtstaatlichen Produktionsschulen erhalten junge Leute ohne Schulabschluss eine neue Chance. In: Frankfurter Rundschau vom 11. Oktober 2005.

Stand: 05.05.2020

Autor

Martin Mertens

Geb. 1955, Aufgewachsen in Westfalen, Physikingenieur und Berufspädagoge
Mitbegründer (1982) von BuntStift in Kassel und deren Kasseler Produktionsschule (1992), seit 2010 Vorsitzender des Bundesverbandes Produktionsschulen e.V., Zuständigkeit im Bundesverband: Grundsatzfragen, Weiter- und Fortbildungsangebote, Arbeitskreise Qualität, Didaktik und produktionsorientierte Schulen, Lobby- und Öffentlichkeitsarbeit

Kontakt: m.mertens@bv-produktionsschulen.de

Bundesverband Produktionsschulen – ein kurzer Überblick

Der Bundesverband Produktionsschulen e.V. wurde 2007 gegründet. viele der Mitgliedsorganisationen haben sich allerdings bereits seit Anfang der 90er Jahre mit dem Produktionsschulkonzept in der deutschen Bildungslandschaft etabliert. Die Vorläuferorganisationen (BAG Produktionsschulen, Arbeitsverbund Nord) sind schon seit 2004 aktiv. unsere Satzungsziele sind bundes- und europaweit ausgerichtet und organisiert. 100 Produktionsschulen von unterschiedlichen Bildungsträgern und 25 natürliche Personen aus Theorie und Praxis sind Mitglied des Bundesverbandes. Neben dem Organ der jährlich stattfindenden Mitgliederversammlung wird der verein durch sieben Vorstandsmitglieder vertreten. Der Sitz der Bundesgeschäftsstelle ist Hannover. Sie ist Anlaufstelle für alle internen verbandsaufgaben und externen An- fragen zum Themenkomplex Produktionsschulen. Mittlerweile sind zehn Landesverbände installiert mit festen Ansprechpartnern und regelmäßigen Aktivitäten wie z.B. Arbeitstreffen, Tag der Produktionsschulen und Fachtagungen, in denen landesspezifische Fragen bearbeitet und Alltagserfahrungen ausgetauscht werden.

Weiter sind derzeit Arbeitsgruppen zu verschiedenen Produktionsschulthemen (Qualität, Curriculum/Didaktik, Fortbildung) aktiv, die durch Kollegen und Kolleginnen aus der Praxis und Wissenschaft getragen werden. Zur weiteren fachlichen Unterstützung ist ein Beirat installiert. 2012 hat sich die International Production School Organisation ISPO (ein Zusammenschluss europäischer Produktionsschulverbände) gegründet. Der Bundesverband Produktionsschulen hat sich zur Aufgabe gemacht,

- die Bildung und Erziehung junger Menschen in Produktionsschulen zu fördern.
- die Idee der Produktionsschule durch gezielte netzwerk- und Öffentlichkeitsarbeit in Deutschland zu verbreiten.
- die Qualitätsstandards von Produktionsschulen und das QPS-Siegel weiterzuentwickeln.
- die Interessen der Produktionsschulen gegenüber den Bildungs-, Sozial- und Arbeitsministerien im Bund und in den Ländern sowie gegenüber der Arbeitsverwaltung zu vertreten.
- die Fort- und Weiterbildung der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in Produktionsschulen zu sichern sowie den fachlichen Austausch zu realisieren. die Zusammenarbeit im europäischen und internationalen Kontext zu fördern und umzusetzen.

Impressum

Edition Produktionsschule, Ausgabe 4, 2020

Herausgeber: Bundesverband Produktionsschulen e.V.

V.i.S.d.P.: Martin Mertens

Bundesverband Produktionsschulen e.V.

Bundesgeschäftsstelle Wunstorfer Straße 130, 30453 Hannover

Tel: 0511 / 72 73 77 75

info@bv-produktionsschulen.de

www.bv-produktionsschulen.de

Titel-Gestaltung

Outlaw Kassel GmbH, Mediengestaltung

www.outlaw-kassel.de

© 2020 Copyright für den Text liegt beim Autor

Mitglied werden!

www.bv-produktionsschulen.de