

Auswirkungen der Corona-Pandemie



Frank Neises

Bundesinstitut für Berufsbildung (AB 4.1)

Situation am Ausbildungsmarkt

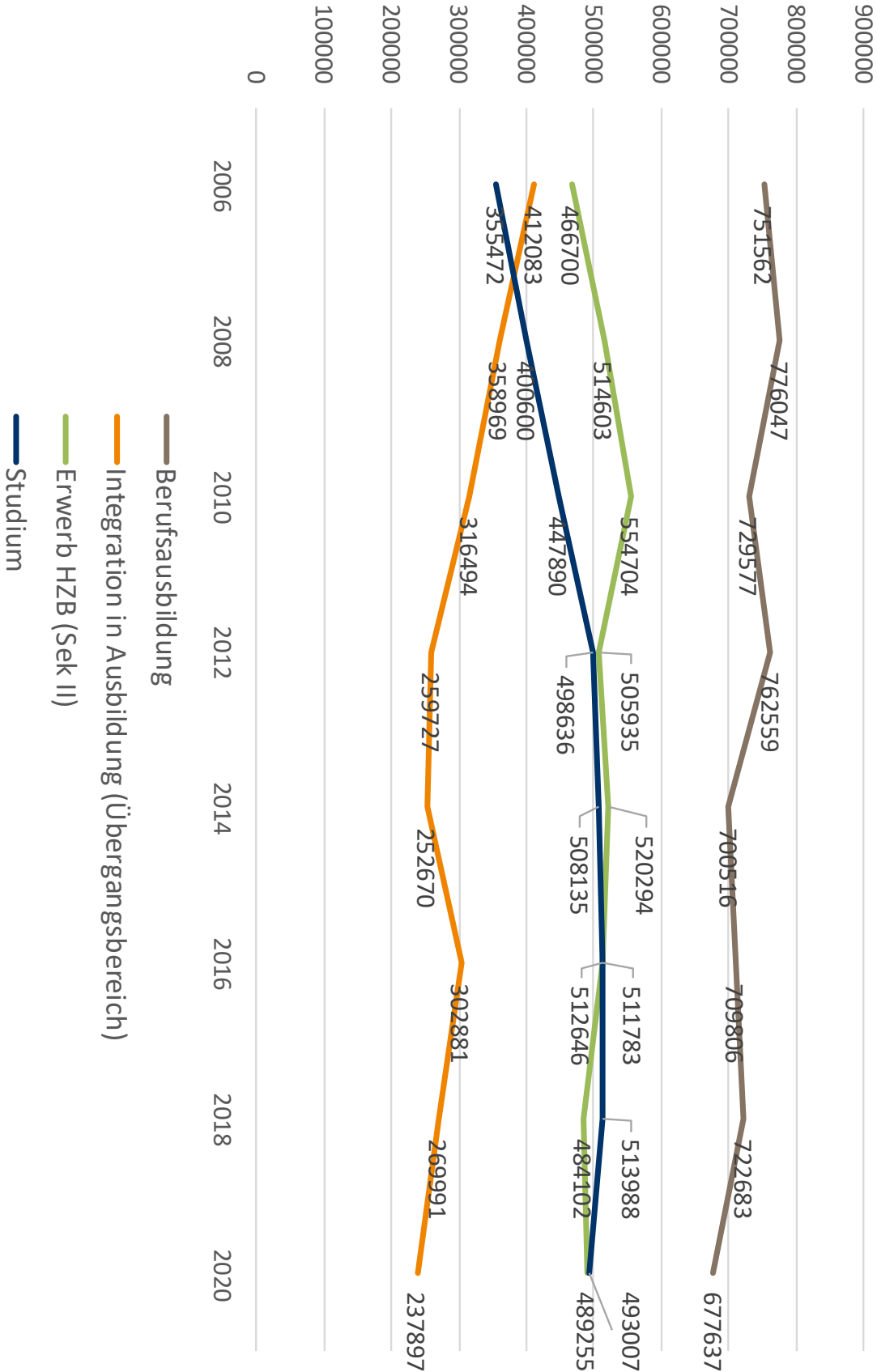
Übergangsbereich

Beispiele aus der Praxis

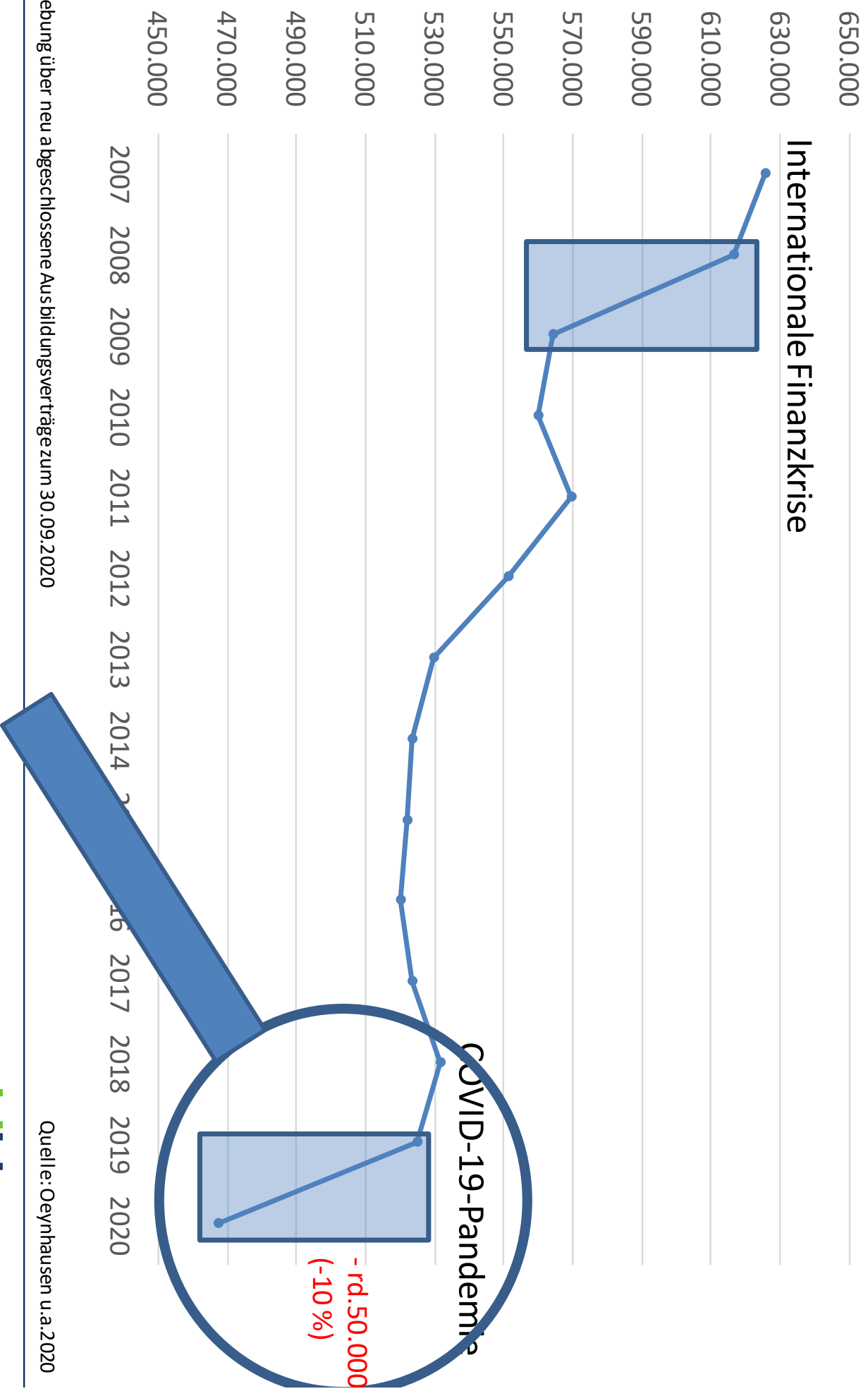
Fragstellung

Integrierte Ausbildungsberichterstattung

Junge Menschen in den Bildungsektoren



Entwicklung der Zahl neu abgeschlossener Ausbildungsverträge 2007-2020

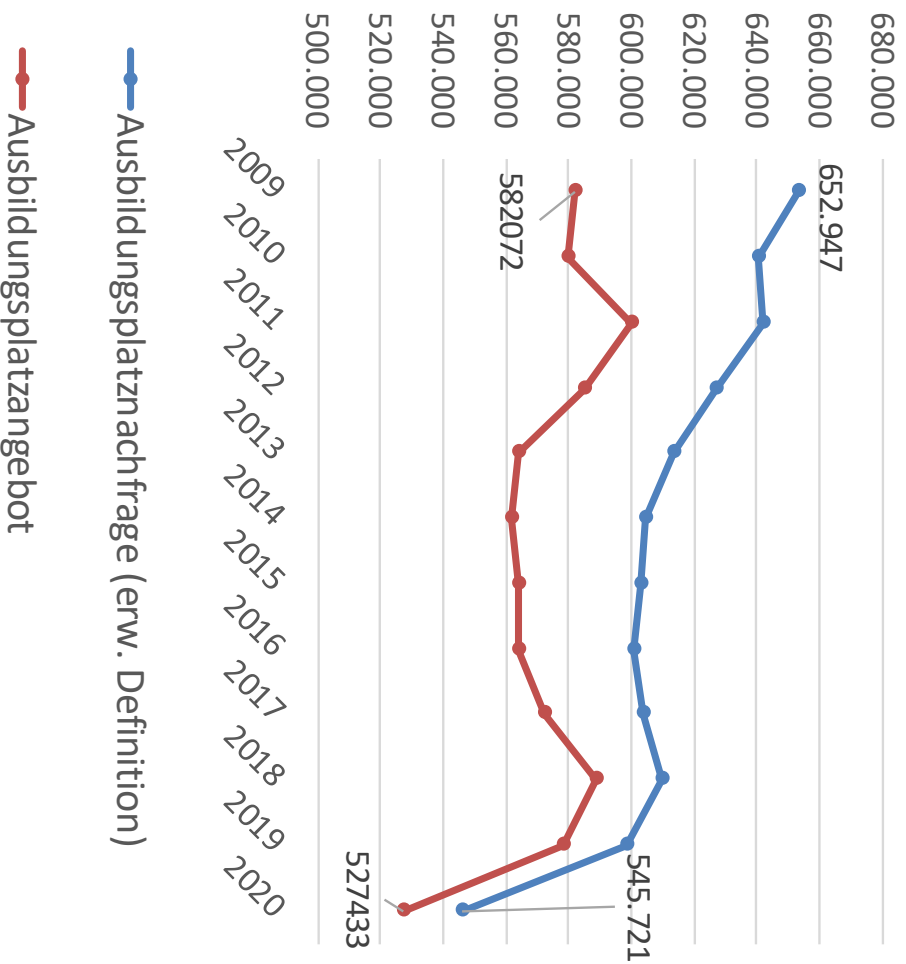


BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30.09.2020

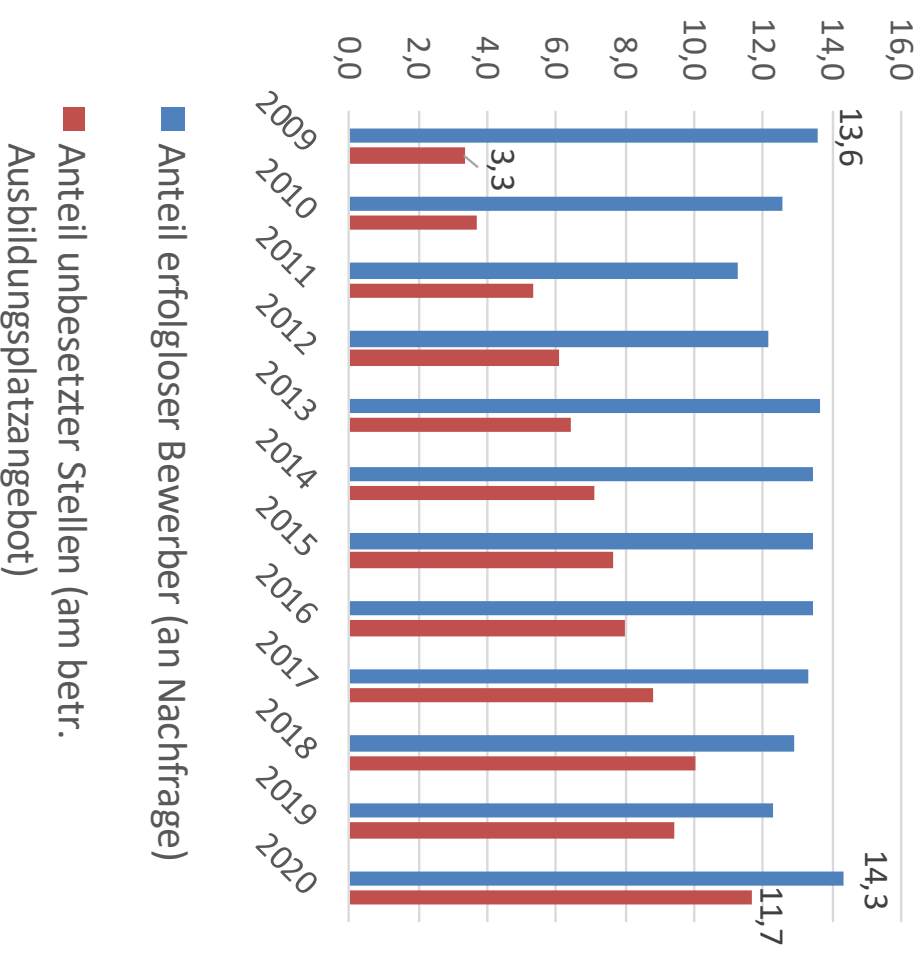
Quelle: Oeynhausen u.a. 2020

Entwicklungen auf dem Ausbildungsmarkt 2009-2020

Entwicklung von Angebot und Nachfrage



Entwicklung der erfolglosen Marktteilnahmen



Quelle: Oeynhausen u.a.2020

Anstiege und Rückgänge 2020

Entwicklung in ausgewählten stärker besetzten Einzelberufen

die stärksten Rückgänge		die stärksten Anstiege	
relativ betrachtet:		relativ betrachtet:	
1. Tourismuskaufmann/-frau (-58,8 % bzw. -1.000)		1. Zweiradmechatroniker/-in (+12,6 % bzw. +100)	
2. Fachkraft für Veranstaltungstechnik (-37,4 % bzw. -500)		2. Zimmerer/Zimmerin (+10,0 % bzw. + 400)	
3. Veranstaltungskaufmann/-frau (-36,2 % bzw. - 700)		3. Fachkraft für Schutz und Sicherheit (+8,1 % bzw. +100)	
absolut betrachtet:		absolut betrachtet	
1. Kaufmann/-frau für Büromanagement (-3.800 bzw. -14,1 %)		1. Zimmerer/Zimmerin (+400 bzw. +10,0 %)	
2. Industriekaufmann/-frau (-2.700 bzw. -15,8 %)		2. Gärtner/-in (+200 bzw. +4,8 %)	
3. Kraftfahrzeugmechatroniker/-in (-2.700 bzw. -11,9 %)		3. Zweiradmechatroniker/-in (+100 bzw. + 12,6 %)	

Quelle: BIBB-Erhebung zum 30. September (Stand: 9.12.2020); Berechnungen AB 1.1. Alle Absolutzahlen auf ein Vielfaches von 100 gerundet.



Berufsschulen, Bildungsträger und weitere Akteure suchten nach Alternativen, wie digitale Lösungen oder den Versand von Lernpaketen per Post oder E-Mail.

Berufsschulen, Ausbildungsbetriebe, ÜLUs, Bildungsträger, Beratungsstellen und Sonderfördereinrichtungen wurden während des pandemiebedingten Lockdown zum Teil geschlossen.

AUSBILDUNG IN DER

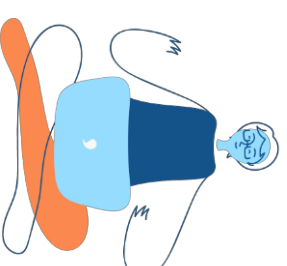
CORONA-PANDEMIE



Die meisten Auszubildenden konnten weiter im Betrieb asugebildet werden (König und Dresen 2020; Biebler und Schreiber 2020). Allerdings gibt es Unterschiede je nach Branche



Berufsorientierungsangebote werden häufig digital durchgeführt. Praktika wurden oft abgesagt. Diese Angebote sind für Jugendliche mit Migrationshintergrund von großer Bedeutung (Schwarz et al. 2020)



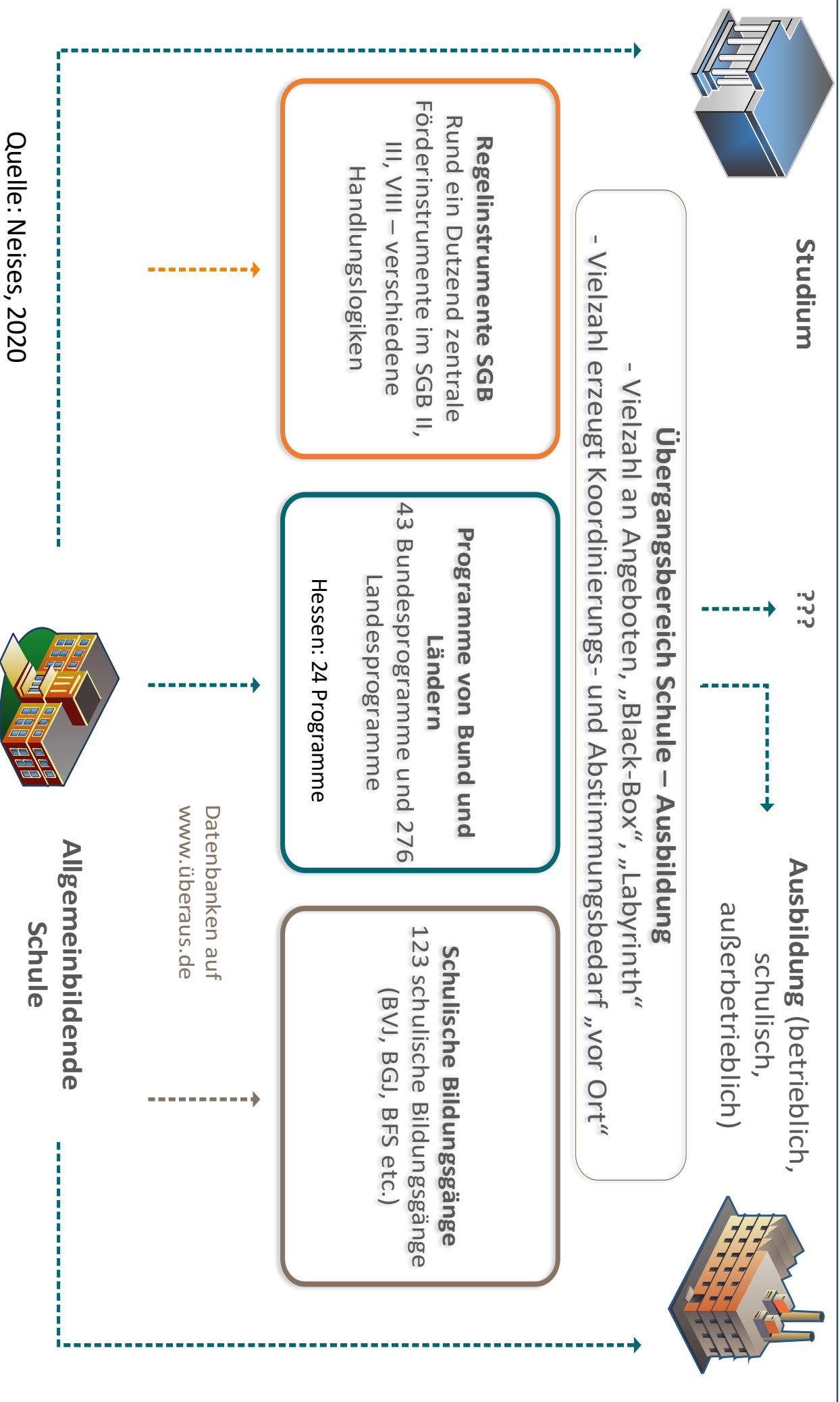
Situation am Ausbildungsmarkt

Übergangsbereich

Beispiele aus der Praxis

Fragstellung

Übergangsbereich - Struktur



Covid-19 und Übergangsbereich

- Angebote der Berufsorientierung konnten nicht wie gewohnt stattfinden (Praktika, Messen, Berufsberatung etc.).
- Maßnahmen zur Begleitung und Qualifizierung von jungen Erwachsenen konnten nicht wie gewohnt stattfinden (z. B. berufsvorbereitende Angebote).
- Schulische Bildungsgänge konnten nicht wie gewohnt stattfinden (BVJ, BGJ etc.)
- Verunsicherungen und Belastungen bei jungen Menschen.
- Auswirkungen der Corona-Pandemie besonders deutlich bei Personen mit niedrigeren Schulabschlüssen und geringen Unterstützungsmöglichkeiten durch das Umfeld. (z. B. der Eindruck, dass sich Chancen auf Ausbildung verschlechtern) (vgl. Maier 2020; Fitzenberger 2020, Barlovic et al. 2020).

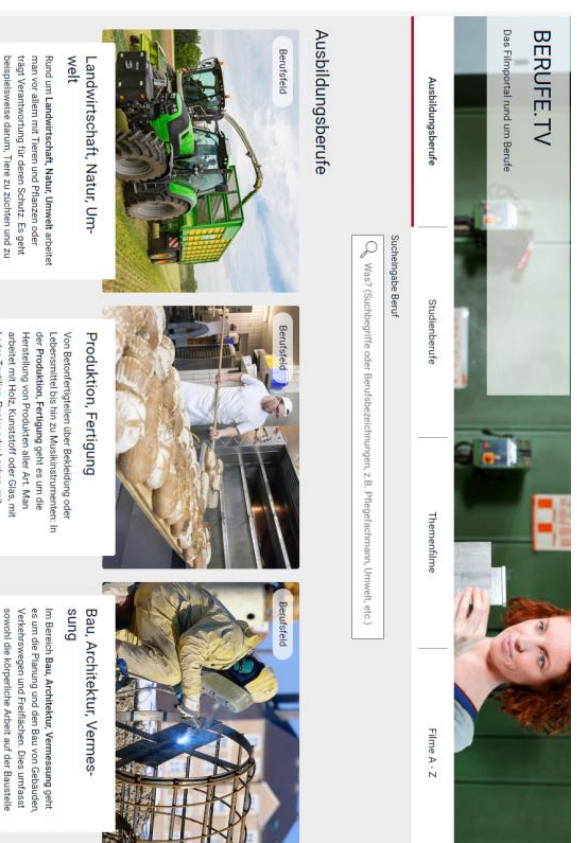
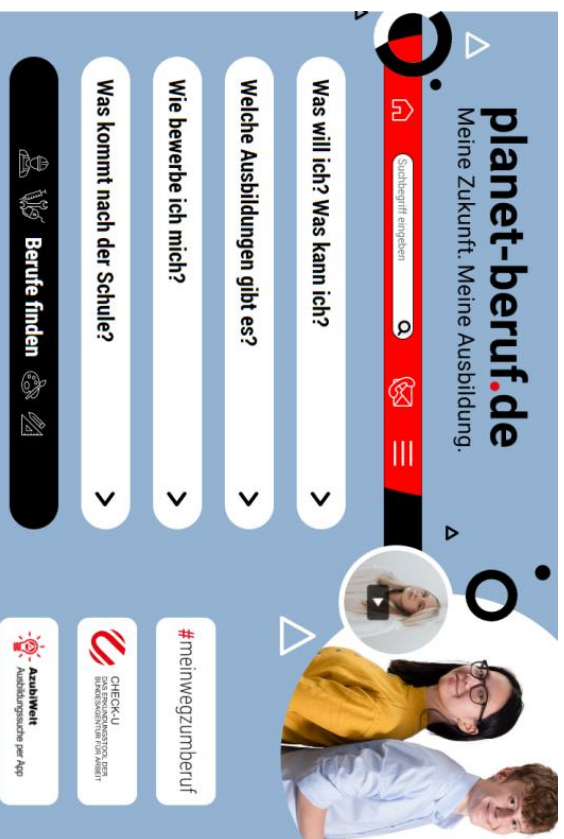
Situation am Ausbildungsmarkt

Übergangsbereich

Beispiele aus der Praxis

Fragstellung

Berufsorientierung – digitale Angebote



Virtual Speed dating



© IHK Mittlerer Niederrhein

Industrie- und Handelskammer
(IHK) Düsseldorf
(August 2020)

- 233 Bewerber/innen
- 33 Unternehmen
- 173 *matches*

Virtuelle Messen





ACCADIS HOCHSCHULE BAD HOMBURG
Branche: Elektro
Sendn: info@firmenname.de
Webseite: www.firmenname.de

Messestand >



BUNDESWEHR
Branche: Dienstleistung / Öffentlicher Dienst
Sendn: info@firmenname.de
E-mail: info@firmenname.de
Webseite: www.firmenname.de

Messestand >



CONTINENTAL AUTOMOTIVE GMBH
Branche: Technik, Technologiefelder
Sendn: info@firmenname.de
E-mail: info@firmenname.de
Webseite: www.firmenname.de

Messestand >



Wir sind für Sie nah.
EVO
Branche: Dienstleistung
Sendn: info@firmenname.de
Webseite: www.firmenname.de

Messestand >



MERCK
Branche: Dienstleistung / Öffentlicher Dienst
Sendn: info@firmenname.de

Messestand >

Quelle: www.online.bildungsmesse-rodgau.de

Online-Tools

Blok

Das Online-Berichtsheft

Blok ist der Online-Ausbildungsnachweis für duale Ausbildungsberufe. Einfach zu bedienen und übersichtlich gestaltet können Auszubildende, Ausbilder und Berufsschullehrer das Berichtsheft im Internet gemeinsam nutzen.

[Was ist Blok?](#) [Preise](#) [Handbuch](#)

Bereits registriert?

Hier geht's zum Berichtsheft

[Login](#)

Unternehmen

Auszubildende

Berufsschulen

Kammern

- Verbesserte Kontrollmöglichkeiten durch den zeit- und ortsunabhängigen Zugriff auf die Berichtshefte
- Zeit- und ressourcenschonende Verwaltung der Berichtshefte durch Leserlichkeit und papierlose Arbeitsprozesse bis hin zur Prüfung
- Übersichtliche und transparente Darstellung der Entwicklung der Auszubildenden durch den in Blok integrierten Bezug zur Ausbildungsordnung (Soll-Ist-Stand Vergleich)

Interessante Links

➔ [Account erstellen](#)

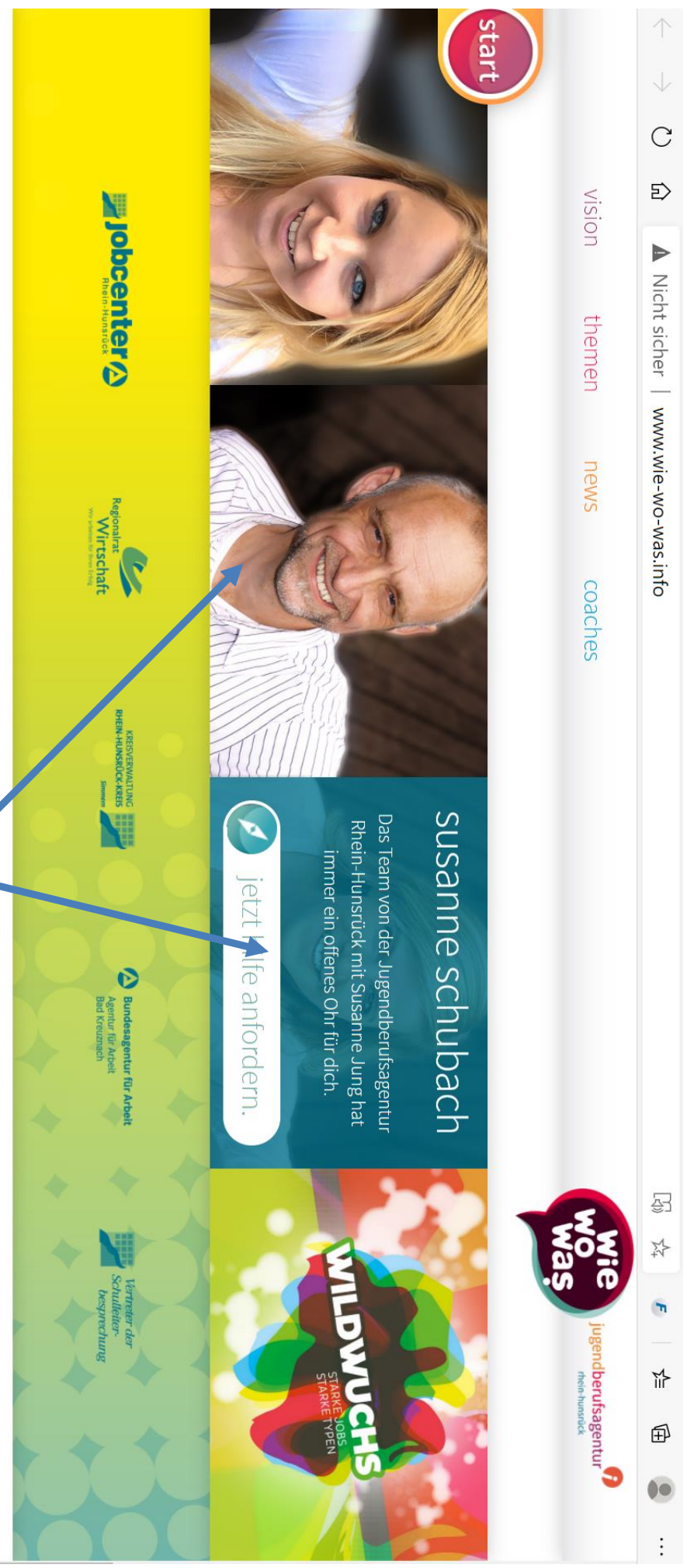
🔄 [Demo-System](#)

❓ [Handbuch](#)

➔ [Preise](#)

Virtuelle Beratungsstruktur

Virtuelle Jugendberufsagentur für den Rhein-Hunsrück-Kreis



@Jugendberufsagentur Rhein-Hunsrück

Coaches

„Offline“-Aktivitäten

„Walk and talk“-Beratung



© Fotolia

Beratungsgespräche unter
Berücksichtigung von
Hygienemaßnahmen und
zwischenmenschlicher Distanz

Online-Bildungsinfrastruktur: Lern- und Arbeitsplattform

The screenshot shows the user interface of the 'überaus' platform. At the top, the 'überaus' logo is displayed with the tagline 'MACHTEILE ÜBERGÄNGE IN AUSBILDUNG UND BERUF'. Navigation links include HOME, KONTAKT, NEWSLETTER, RSS, GEBÄUDENSPRACHE, LEICHTE SPRACHE, WILLY WEGBEREITER, and LOGOUT. A secondary navigation bar contains links for Privat, Community, Arbeitsraum, and Lernbox, with an 'offener Bereich' button. The main header identifies the user as 'Willy Wegbereiter' and includes a 'Mein Profil' button. A sidebar menu lists various functions: 'Was hat sich geändert?', 'Meine Kontakte', 'Meine Räume/Gruppen', 'Nachrichten', 'Kalender', 'Aufgaben', 'Dateiablage', 'Lesezeichen', 'Lernangebote', and 'Einstellungen'. The central content area, titled 'Willy Wegbereiter - Übersicht', features a 'Merken' button, a 'Hilfe' button, and a table of upcoming events. The 'Nachrichten' section shows '6 ungelesene Nachricht(en)'. The 'Kalender' section lists 'Ausbilderarbeitskreis (27.11.2016 00:00)', 'Aufgabe 2 (30.06.2015 13:00)', and 'Aufgabe 1 (30.06.2015 00:00)'. The 'Aufgaben' section lists 'Aufgabe 2 (30.06.2015 13:00)' and 'Aufgabe 1 (30.06.2015 00:00)'. A 'Newsticker' section displays a message about a 'Berufswahlpass' and a 'Leyendecker' award. At the bottom, it shows the user's current location: 'Arbeiten mit überaus: Elisa Schumacher, 15.11.2016 10:48'.

überaus
MACHTEILE ÜBERGÄNGE IN AUSBILDUNG UND BERUF

HOME KONTAKT NEWSLETTER RSS GEBÄUDENSPRACHE LEICHTE SPRACHE WILLY WEGBEREITER LOGOUT

Privat Community Arbeitsraum Lernbox
offener Bereich

Willy Wegbereiter
Mein Profil

Merken Hilfe

Willy Wegbereiter - Übersicht

Nachrichten	» 6 ungelesene Nachricht(en)
Kalender	» Ausbilderarbeitskreis (27.11.2016 00:00)
Aufgaben	» Aufgabe 2 (30.06.2015 13:00) » Aufgabe 1 (30.06.2015 00:00)

Newsticker

ⓘ Berufswahlpass: Leyendecker, 21.11.2016 10:32
Das Mitglied "Leyendecker" wurde aufgenommen.

Arbeiten mit überaus: Elisa Schumacher, 15.11.2016 10:48

- ✓ Etablierte und weiterentwickelte Online-Begleitstruktur als Lern- und Arbeitsplattform zur zeit- und ortsunabhängigen Zusammenarbeit bundesweit
- ✓ Förderarbeit in Programmen und Maßnahmen digital unterstützen
- ✓ Digitaler Werkzeuge (z. B. Video-Konferenz, Dateiablage, Messenger)



Situation am Ausbildungsmarkt

Übergangsbereich

Beispiele aus der Praxis

Fragestellungen

Einladung zum Workshop:

- Wie fanden die Angebote in den Handlungsfeldern am Übergang Schule – Beruf alternativ statt und was davon hat sich bewährt und sollte bleiben?
- Welche Chancen für Veränderungen gab es (Bildungsprozesse nachhaltig verbessern, inklusive Teilhabe, open educational resources)?
- Welche digitalen Lösungen konnten überzeugen (digitale Räume + digitales Lernen, hierarchiefreiere Prozesse, digitale Zukunftskompetenzen)?
- Welche Aspekte / Elemente sind konzeptionell eingebunden worden?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Frank Neises

Tel: 0228-107-1353

neises@bibb.de

Fachstelle Übergänge in Ausbildung und Beruf

