

Für Fachkräfte in Produktionsschulen, Jugendwerkstätten und produktionsorientierten Einrichtungen

START!

Die Weiterbildungsreihe startet im

April 2027

Weiterbildungsreihe für Fachkräfte

in Produktionsschulen, Jugendwerkstätten und produktionsorientierten Bildungseinrichtungen

Produktionsschulen sind in Deutschland ein wirksames pädagogisches Modell, das Arbeitssituationen und Kundenaufträge nutzt, um Lernprozesse für die Entwicklung von sozialen, personalen und fachlichen Kompetenzen junger Menschen zu initiieren. In neun thematischen Modulen, die auf Grundlage der BVPS-Qualitätsstandards entwickelt wurden, verfolgt die Weiterbildungsreihe folgende Ziele:

- theoretische Fundierung und Reflexion der praktisch-pädagogischen Arbeit,
- Unterstützung des Aufbaus und der Weiterentwicklung von Produktionsschulen,
- Förderung der Personal- und Teamentwicklung sowie der (über-)regionalen Vernetzung,
- Initiierung eines professionellen Erfahrungsaustausches und Lösung aktueller Probleme.
- Nachhaltige Gestaltung der pädagogischen Lernprozesse und -orte entwickeln.

Modul I

Die Jugendlichen und jungen Erwachsenen der Produktionsschule stehen im Mittelpunkt

Modul II

Die didaktischen Settings einer Produktionsschule: die Werkstätten als Orte des Lernens und Arbeitens

Modul III

Aufträge, Produkte, Dienstleistungen einer Produktionsschule

Modul IV

Lerngemeinschaft der Gleichaltrigen

Modul V

Das Herz der Produktionsschule sind die Werkstattpädagogen und Werkstattpädagoginnen

Modul VI

Das gesamte kulturelle Arrangement einer Produktionsschule: Regeln, Rituale und Räume

Modul VII

Arrangement des Übergangs

Modul VIII

Organisations- und Qualitätsentwicklung in der Produktionsschule

Modul IX

Profil-Entwicklung und Qualitätssicherung



Zielgruppe

Die Weiterbildungsreihe richtet sich an Fachkräfte, die in Produktionsschulen, Jugendwerkstätten, in anderen produktionsorientierten Jugendhilfeprojekten sowie in der betrieblichen oder schulischen Berufsausbildung (z.B. als Ausbilder:innen oder Fachpraxislehrer:innen) tätig sind.

Anmeldung und Kosten

Anmeldungen sind ab sofort und bis zum 04.03.2027 möglich. Der Komplettpreis für alle Module ohne Unterkunft beträgt 3.450 € für Mitglieder des Bundesverbandes Produktionsschulen und 3.950 € für Nichtmitglieder. Eine Buchung von Einzelmodulen ist nicht möglich.

Das Anmeldeformular finden Sie auf unserer Homepage:

www.bv-produktionsschulen.de

Die Kosten für die Weiterbildungsreihe sind steuerlich anrechenbar. Über die individuellen Fördermöglichkeiten der Weiterbildungsreihe informieren Sie sich bitte bei der zuständigen Agentur für Arbeit bzw. dem Jobcenter oder den entsprechenden Beratungsinstitutionen der jeweiligen Bundesländer.

NEUES!

Möchten Sie unseren BVPS-Newsletter
neues! lesen, dann können Sie sich
hier anmelden.



Newsletter-
Anmeldung

Dozentinnen & Dozenten

Erfahrene Expertinnen und Experten, Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen von Produktionsschulen, öffentlichen Institutionen und Bildungsträgern.

Ablauf

Jedes Modul enthält eine zweitägige Präsenzphase (Blockveranstaltung jeweils Freitag und Samstag; 16 Stunden), an die sich jeweils eine Selbststudienphase (ca. 16 Stunden) anschließt. Das Selbststudium wird zusammen mit Materialien, Anregungen und Übungen aus den Modulen in einem Portfolio erfasst und in der letzten Veranstaltung (Modul IX) präsentiert.

Abschluss

Die Teilnehmenden erhalten nach erfolgreichem Abschluss der Weiterbildungsreihe ein gemeinsames Zertifikat des Bundesverbandes Produktionsschulen e.V. und des Instituts für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung der Leibniz Universität Hannover. Das Zertifikat berechtigt zum Führen des Titels „Werkstattpädagoge/-pädagogin“ und kann von den Teilnehmenden erworben werden, wenn sie an mindestens sieben der ersten acht Blockveranstaltungen vollständig teilgenommen haben.

Der größte Teil der Weiterbildung kann auch für eine ReZA-Zusatzqualifikation für Ausbilder:innen anerkannt werden.

Veranstaltungsort

ver.di Höfe
Veranstaltungszentrum Rotation
(Raumausschilderung vor Ort)
Goseriede 10, 30159 Hannover

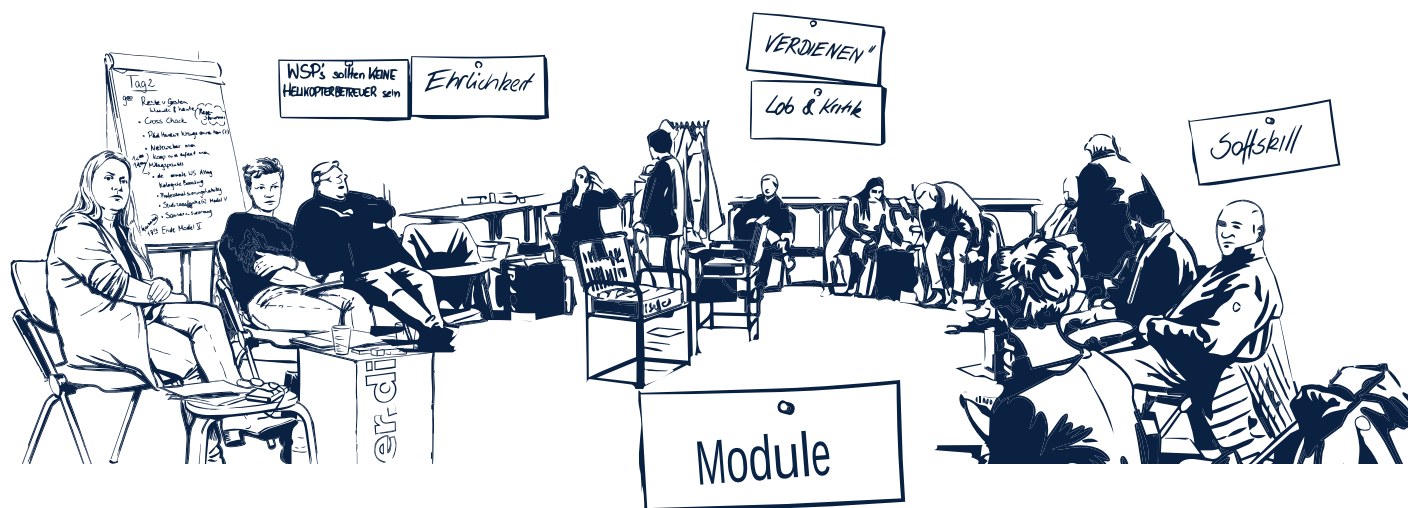
Unterkunft

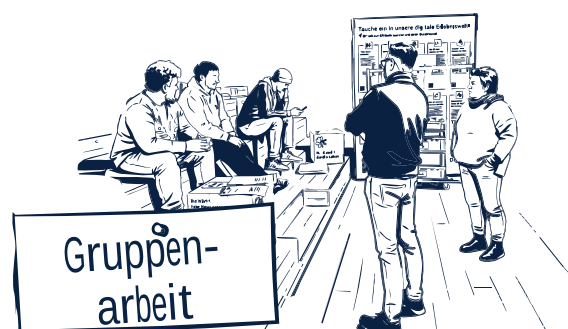
Im Umfeld des Veranstaltungsortes befinden sich zahlreiche Hotels bzw. Unterkünfte. Eine Liste erhalten Sie über die Bundesgeschäftsstelle.

Veranstalter-Kontakt

Bundesverband Produktionsschulen e.V.
Bundesgeschäftsstelle
Annastraße 11, 34119 Kassel

Tel.: +49 (561) 712 68 20
eMail: info@bv-produktionsschulen.de





Modul I (09. und 10. April 2027)

Die Zielgruppe einer Produktionsschule ist heterogen. Die Jugendlichen und jungen Erwachsenen befinden sich oft in einer vielschichtigen und oft auch komplizierten Lebenssituation. Sie haben verschiedene Familien- und Bildungshintergründe und sind mit unterschiedlichen sozialen und kulturellen Ressourcen ausgestattet.

Das Modul fundiert das Verständnis für die Situation und die Entwicklung der jungen Menschen. Themen sind z.B.: Benachteiligungstypologie, Kompetenzansatz, Kompetenzfeststellung, individuelle Förder-/Entwicklungsplanung, Milieu und Biografie, Teilhabe und Wertschätzung.

Modul II (04. und 05. Juni 2027)

Die Verbindung von Arbeiten und Lernen gehört zur selbstverständlichen und immer wieder artikulierten Alltagspraxis in Produktionsschulen und produktionsorientierten Einrichtungen. Die Lernprozesse sind durch eine hohe Praxis- und Handlungsorientierung gekennzeichnet: Theoretische Inhalte und Fragestellungen werden unmittelbar aus der Praxis abgeleitet. Das stellt jedoch Herausforderungen an die Fachkräfte, Arbeiten und Lernen systematisch und methodisch in der pädagogischen Arbeit zu verankern.

Das Modul nutzt Erkenntnisse der Lern- und Gehirnforschung für die Entwicklung eines produktionschulspezifischen Didaktik- und Methodikverständnisses. Themen sind z.B.: Einflussfaktoren für gelingendes Lernen, Bildungsorte im Jugendalter, formelle und informelle Lernprozesse, pädagogische und psychologische Grundlagen für Tätigkeit und Handlung, Lernen im und am Kundenauftrag, lern- und entwicklungsförderliche Lehr-Lernarrangements.

Modul III (02. und 03. Juli 2027)

Eine Produktionsschule stellt Produkte her bzw. bietet Dienstleistungen für eine reale Kundschaft an. Die Aufträge müssen für die jungen Menschen herausfordernd sein sowie ernsthaft und verbindlich.

Das Modul thematisiert den Spagat zwischen pädagogischem Auftrag (gegenüber den jungen Menschen) und Produktion (Zeit-/Qualitätsanforderungen der Kund:innen). Themen sind z.B.: Konzept der vollständigen Handlung, geeignete Produkte und Dienstleistungen, Methoden zur Produktentwicklung, reale Kundschaft als „pädagogischer Dritter“, interne und externe Einflussfaktoren auf die Produktion, Kooperation mit der Wirtschaft.

Modul IV (10. und 11. September 2027)

Das (Erfahrungs-)Wissen um Ursache und Wirkung von Gruppenprozessen und die aufmerksame Beobachtung der Gruppe ermöglicht es den Werkstattpädagoginnen und -pädagogen, die Verhaltensweisen einzelner Gruppenmitglieder besser nachzuvollziehen, Gruppenprozesse zu steuern sowie die individuellen Entwicklungsbedingungen für die jungen Menschen zu verbessern.

Im Modul erfolgt eine überblicksartige Darstellung, wie die Gleichaltrigengruppe (Peergroup) und die Produktionsschule als ein naturgemäßer formeller und informeller Lernort für die einzelnen Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Erscheinung tritt. Zudem wird ein Praxisaustausch angeregt, wie geltende Normen, grundsätzliche Werte und notwendige Regeln zu von der Mehrheit akzeptierten und gelebten Standards entwickelt werden können und wie die Identifikation mit den formellen Zielen der Produktionsschule verbessert werden kann.

Modul V (05. und 06. November 2027)

Die Kompetenzen der Werkstattpädagoginnen und -pädagogen sowie ihre verlässlichen Beziehungen zu den Jugendlichen sind – neben der Auftragsakquise und der regionalen Vernetzung – zentrale Erfolgsfaktoren einer Produktionsschule.



Das Modul vermittelt zentrale Inhalte und bietet Raum für Reflexion und Weiterentwicklung: eigene Lernerfahrungen, Rollen und Rollenerwartungen, das Profil der Werkstattpädagoginnen und -pädagogen sowie Aufgabenklarheit. Darüber hinaus werden Herausforderungen und erforderliche Kompetenzen, Selbstfürsorge und Psychohygiene, die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team sowie Personal- und Teamentwicklung thematisiert. Ergänzend stehen Kooperation, der Aufbau persönlicher Netzwerke und die Weiterentwicklung des pädagogischen Handwerkszeugs im Fokus.

Modul VI (07. und 08. Januar 2028)

Der Erfolg der Produktionsschulen begründet sich auch in ihrem entwicklungsfördernden Arrangement. Eine Produktionsschule als pädagogischer Lern-, Arbeits- und Lebensraum muss eine besondere Atmosphäre, spezifische Interaktions- und Kommunikationsstrukturen oder nachvollziehbare Tages- und Wochenstrukturen mit wiederkehrenden orientierenden Punkten anbieten.

Das Modul bearbeitet Themen, wie z.B.: Strukturierung des pädagogischen Alltags, wertschätzende und kompetenzorientierte Interaktions- und Kommunikationsstrukturen, pädagogisch stimmige Regeln und Einbezug der jungen Menschen, gemeinschaftsstiftende Rituale, Wahrnehmung und Gestaltung von Lern- und Arbeitsumgebungen.

Modul VII (03. und 04. März 2028)

Produktionsschulen müssen berufliche Übergänge und individuelle „Ablösephasen“ ihrer Jugendlichen und jungen Menschen organisieren und reflektieren. Motto: Jede/r hat nach dem Abschluss einen Anschluss.

Das Modul bearbeitet Felder, wie z.B.: Planung und Gestaltung des beruflichen Übergangs und der individuellen Integration, Kennenlernen neuer Instrumente, Rund um das Praktikum, Schaffung lokaler und regionaler Bildungs- und Qualifizierungsnetzwerke, individuelle Nachbetreuung.

Modul VIII (05. und 06. Mai 2028)

Produktionsschulen müssen sich als „Lernende Organisationen“ begreifen, um die eigene Einrichtung stets weiterzuentwickeln und fit zu halten für von außen und innen kommende Einflüsse und Veränderungen.

Das Modul setzt Schwerpunkte bei Themen, wie z.B. Leitbildentwicklung und Qualitätsmanagement, Qualitätsmerkmale und verbindliche Standards, Förderung einer Kultur der pädagogischen Reflexion, Produktionsschule im örtlichen Übergangsgeschehen, professioneller Erfahrungsaustausch zwischen den Produktionsschulen, Personal- und Organisationsentwicklung, Zukunftsentwurf einer Produktionsschule.

Modul IX (07. und 08. Juli 2028)

In der Abschlussveranstaltung der Weiterbildungsreihe soll es einerseits darum gehen, den eigenen Lernprozess sowie das eigene pädagogische Profil zu reflektieren. Andererseits sollen die gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen der vorausgegangenen acht Modulen persönlich bewertet und exemplarisch präsentiert und diskutiert werden.

Der Ablauf sieht die Abschlusspräsentation der Teilnehmenden mit der Reflexion des eigenen Lernprozesses, der Bearbeitung einer Selbststudienaufgabe und der Vorstellung des angefertigten Portfolios vor sowie die ausführliche Auswertung der Weiterbildungsreihe und die feierliche Übergabe der Zertifikate.